



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ДЮСШ №3
А.М.Рыжкин
2015 г.

Программа принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДЮСШ №3
(протокол № 3от 20.12.2015 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детско-
юношеской спортивной школы № 3 на 2016-2020 гг.

г. Новочеркасск
2015г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы №3

Введение

Информационно-аналитическая справка о деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ №3

- I. Содержание проблемы функционирования спортивной школы как учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Основные противоречия в развитии образования
- II. Основные цели и задачи Программы развития
- III. Концепция и прогностическая модель создания спортивной школы, как школы здоровья
 - 3.1. Нормативно-правовая база функционирования и развития спортивной школы
 - 3.2. Научно-педагогические основы содержания дополнительного образования и организации учебно-тренировочного процесса
- IV. Инновационные механизмы развития образовательной системы спортивной школы как школы здоровья.
 - 4.1. Обновление содержания образования
 - 4.2. Сроки и этапы реализации Программы
 - 4.3. Формирование модели выпускника спортивной школы
- V. Управление содержанием образования в обновляющейся спортивной школе
- VI. Совершенствование методической службы спортивной школы
- VII. Механизм реализации Программы развития ДЮСШ №3
- VIII. Ожидаемые конечные результаты Программы

Приложение 1. Перечень мероприятий по реализации Программы развития

Приложение 2. Финансирование Программы развития МОУДОД ДЮСШ №3 г. Новочеркасска на 2008-2012 гг.

**Паспорт Программы развития
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования детско-юношеской спортивной школы №3
на 2016-2020 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы №3 г. Новочеркасска Ростовской области на 2016-2020 годы (далее МБОУ ДО ДЮСШ №3),
Назначение Программы	Программа является стратегическим документом спортивной школы, определяющим ее деятельность на ближайшую перспективу
Основания для разработки	Программа разработана на основе распоряжения Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»
Заказчик Программы	Управление по физической культуре и спорту Администрации города Новочеркасска (далее « УФКС»)
Основной разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО ДЮСШ № 3
Цель Программы:	Создание условий, обеспечивающим возможность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, развитие инфраструктуры ,повышение эффективности подготовки спортсменов в спорте высших достижений, доступность для детей с ОВЗ и инвалидов. создание условий для укрепления здоровья воспитанников путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового и профессионального спорта (включая спорт высших достижений и) и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом

Задачи Программы:	повышение интереса воспитанников к занятиям физической культурой и спортом; развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом совместно с образовательными учреждениями и по месту жительства; развитие детско-юношеского спорта и подготовка спортивного резерва;
	создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей , детей с ОВЗ, подростков;
	создание методических разработок в области спорта;
	развитие материально-технической базы спортивной школы.
Нормативно-правовая база Программы	Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012«Об образовании», Федеральный закон РФ № 329-ФЗ « О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 г Письмо Федерального агентства по физической культуре и спорту от 12.12.2006 г. № СК-02-10/3685 Постановление города Новочеркасска № 2430 от 22.10.2012 долгосрочная целевая программа « развитие физической культуры и спорта в городе Новочеркасске на 2015-2017 годы» приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 731 « Об утверждении порядка приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» Приказ Минспорта РФ от 12.09№730 «Федеральные Государственные Требования к минимуму содержания, структуре , условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в

	области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам Приказ минспорта России « Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта» Федеральная целевая программа « развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы» , методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006 г. №СК-02-10/3685
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	доля воспитанников, систематически занимающихся физической культурой и спортом; количество квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей спортивной школы, работающих по специальности;
	доля воспитанников, перешедших в специализированные спортивные учреждения;
Срок реализации Программы	2016-2020 годы
Этапы реализации Программы	1 этап (2016-2017 годы): начало проведения мероприятий по реконструкции и модернизации спортивной школы для развития детско-юношеского спорта, работа по месту жительства по вовлечению детей в спортивную школу;
	организация пропаганды физической культуры и спорта, разработка методических основ развития мастерства и спортивных достижений;
	2 этап (2017-2018 годы): продолжение проведения мероприятий по реконструкции и модернизации спортивной школы для развития детско-юношеского спорта;
	разработка нормативно-правовой

	базы дальнейшей модернизации содержания деятельности спортивной школы;
	3 этап (2019-2020 годы): завершение мероприятий по реконструкции проведения и модернизации спортивной школы для развития детско-юношеского спорта;
	формирование групп дошкольной подготовки.
Объемы и источники финансирования Программы	общий объем финансирования Программы с учетом прогноза цен на соответствующие годы составляет <u>15.185.444,00</u> млн.рублей, в том числе средства областного бюджета (субвенции) ____-млн. рублей, средства муниципального бюджета <u>14.975.109,00</u> млн. рублей, средства внебюджетных источников- <u>210.335,00</u> т..рублей.
Контроль за исполнением Программы	Управление по физической культуре и спорту Администрации города Новочеркасска
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	В результате реализации Программы к 2020 году предполагается: на 40% увеличить долю детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, существенно улучшить материально-техническую базу учреждения
	увеличить количество квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей, работающих по специальности; обеспечить ежегодный прирост количества воспитанников, занимающихся в спортивной школе на 30%.

Введение

Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы №3 на 2016-2020 годы является развитием и логическим продолжением программных мероприятий, определенных методическими рекомендациями приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 731 « Об утверждении порядка приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»

Приказ Минспорта РФ от 12.09.2013 №730 «Федеральные Государственные Требования к минимуму содержания, структуре , условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам

Приказ минспорта России « Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта»

по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006 г. №СК-02-10/3685; областным законом № 179-ЗС от 22.10.2004 г. «Об охране здоровья жителей Ростовской области». (Статья № 40 «Роль физической культуры, спорта и туризма в охране здоровья жителей Ростовской области») и городской целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Новочеркасске на 2015-2017 год « методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»

Настоящая Программа направлена на создание правовых, организационных, кадровых и финансово-экономических условий для развития системы физического воспитания учащихся и молодежи, массового детско-юношеского спорта.

Основным объектом Программы является учащаяся молодежь п. Донского, представляющая собой наиболее уязвимую в отношении влияния различных асоциальных явлений социально-демографическую группу населения. В положении этой группы особенно ярко проявляются такие признаки как ухудшение состояния здоровья, нарастание влияния негативных социальных тенденций.

Основой стратегии оздоровления подрастающего поколения может стать использование ценностей физической культуры и спорта, как эффективных стимулов организации жизнедеятельности человека, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей, высокий уровень эффективности их учебной и трудовой деятельности. Также следует учитывать, что проблема формирования здорового образа жизни неразрывно связана с вопросами духовно-нравственного и патриотического воспитания молодого поколения жителей поселка.

Информационно-аналитическая справка о деятельности МБОУ ДО ДЮСШ №3

МБОУ ДО ДЮСШ №3 введена в эксплуатацию в 1988 году. Место нахождения школы: 346448, г. Новочеркасск, ул. Пляжная, 5.

В настоящее время в ДЮСШ обучается 876 воспитанников. Из них на отделении бокса - 127 чел., на отделении борьбы - 90чел., на отделении футбола – 110чел., на отделении баскетбола – 96 чел., на отделении плавания-145, спортивно – оздоровительные группы – 308 чел.. В школе оборудованы 3 спортивных зала (зал бокса, зал борьбы, тренажерный зал), плоскостное спортивное сооружение (баскетбольная площадка, единовременная (пропускная) способность которой –15 чел.). Кроме данной материальной базы используются спортивные сооружения МБОУ СОШ №23 и №10,стадион « Энергетик», спортивный зал МБУК "Дворец культуры мкр. Донской г. Новочеркаска", НГМОО СК « Донские Соколы», МАУ ФОК ПБ «Дельфин» для проведения тренировочных занятий отделений: футбола, баскетбола, плавания

Педагогический процесс осуществляют 22 квалифицированных специалиста. В 2014-2015 уч. году педагогический коллектив составляет 14 постоянно работающих специалистов и 8 совместителей (Таблица1).

Таблица 1

**Состав педагогических и руководящих кадров ДЮСШ №3
в 2014 – 2015 учебном году**

Постоянных	Совместителей	Квалификационная категория				Стаж работы в учреждении / педагогический стаж				
		Высшая	1-я	соответствие	Без категории	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
17	8	2	5	9	9	12	2	1	-	10
68%	32%	8%	20%	36%	36%	48%	8%	60%	80%	40%
В процентном отношении к общему числу педагогических работников учреждения										

По стажу педагогические работники распределяются следующим образом: до 5 лет 12 чел., 5-10 лет -2чел, 11-15 лет – 1 чел., от 16 до 20 лет-нет, свыше 20 лет - 10 чел.

Уровень квалификации педагогических и руководящих кадров имеет следующую дифференциацию: высшая квалификационная категория - 7 чел., из них руководящих кадров – нет ., первая квалификационная категория- 5 чел., соответствие занимаемой должности-имеют 9чел.

Награждены знаками отличия 6 чел., из них:

- нагрудный знак «отличник физической культуры и спорта» -3 человека
- « почётный работник общего образования»- 2 человека

- "почётный работник высшего профессионального 1 человек ",
Почетную грамоту Минобразования и науки РФ имеют 2 чел.

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку за последние 5 лет по специальности -10 чел.

Структура школы включает 5 ступеней обучения по следующим структурным подразделениям (Таблица 2):

Таблица 2

Структура МБОУ ДО ДЮСШ № 3

Этапы обучения	Структурные подразделения
Спортивно – оздоровительный этап	детские сады шашки, рукопашный бой акробатика
Этап начальной подготовки 1-3 года	Отделение Бокса Отделение Футбола Отделение Баскетбола Отделение Борьбы Отделение Плавания
Тренировочный этап 1-5 лет	Отделение Бокса Отделение Футбола Отделение Баскетбола Отделение Борьбы Отделение Плавания

Спортивная школа полностью укомплектована учащимися по всем направлениям своей деятельности с учетом интересов и склонностей детей, состояния здоровья и социальных условий семьи. (Таблица 3)

Комплектование отделений ДЮСШ №3 на 2014-2015 учебный год

	Количество					% от общего количества				
Всего занимающихся 876 человек (100 %)	Бокс	Борьба	Футбол	Баскетбол	Плавание	Бокс	Борьба	Футбол	Баскетбол	Плавание
Количество детей в объединениях	127	90	110	96	145	14,50 %	10,27%	12,56%	10,96%	16,55%
Спортивно – оздоровительный этап	308					35,16%				
Количество детей на этапе начальной подготовки	75	70	90	60	75	59%	78%	81%	63%	52%
Количество детей на тренировочном этапе	52	20	20	36	70	41%	22%	19%	37%	48%
Количество детей на этапе спортивного совершенствования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей на этапе высшего спортивного мастерства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Возраст обучающихся: дошкольники(СО)	210					23,9%				
до 10 лет	3	6	14	6	46	2,3%	6,6%	12,7%	6,25%	31,7%
до 14 лет	74	41	83	55	86	58%	45,5%	75,4%	57,3%	59,3%
до 18 лет	50	34	13	28	10	39,7%	47,9%	88,1%	6,45%	9%
Количество детей с отклонениями в развитии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей из малообеспеченных семей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей из неблагополучных семей	2	-	-	-	-	17,3%	-	-	-	-
Количество детей, состоящих на учете в отделении милиции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ДЮСШ №3 имеет рациональный режим работы, основанный на методических рекомендациях по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 29.09.2000 г. № 06-1479). Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 731 « Об утверждении Порядка на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в

области физической культуры и спорта» зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2013 № 30531) (Режим работы школы представлен в таблице 4.

Таблица 4

1.4. Режим работы МОУ ДО ДЮСШ № 3

	Спортивно – оздоровительный этап	Этап Начальной Подготовки	Тренировочный Этап	Этап Спортивной специализации	Этап совершенствования спортивного мастерства
Продолжительность: - Курса обучения	Весь период	2-3 года	2 - 5 лет	1-3 года	
- учебной недели	6 часов	6 - 9 час.	12 - 18 час.	24 - 28 часов	32 часа
- Занятия	2 часа	2 - 3 часа	2 - 3 часа	4 - 4,6 часа	
- количество тренировок в неделю	3 раза	3 - 4 раза	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации	1 раз в год – КПН 1-2 раза в год показательные выступления	1 раз в год - КПН внутри школьные соревнования контрольные старты	1 раз в год - КПН, в течение года - контрольные старты, тестирования, выполнение нормативов по ОФП, СФП, участие в соревнованиях, выполнение разрядных норм	1 раз в год - КПН, в течение года - контрольные старты, тестирования, выполнение нормативов по ОФП, СФП, участие в Российских соревнованиях, выполнение разрядных норм	1 раз в год - КПН, участие в Российских соревнованиях

Структура ДЮСШ № 3 отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей, и отражает специфику работы учреждения. В течение 2014-2015 уч. года педагогический коллектив работал над методической темой "Внедрение личностно-ориентированных подходов в учебно-воспитательном процессе".

Содержание образования в учреждении определяется программой развития ДЮСШ №3, образовательными программами, учебным планом, а также учебными программами по направлениям и уровням в зависимости от общей физической и спортивной подготовленности учащихся.

Основным предметом деятельности школы является:

- реализация образовательных программ на основе обязательного усвоения минимума содержания учебных программ, культивируемых в спортивной школе;
- достижение соответствующего уровня физического развития на каждом этапе подготовки;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к родному краю;

- создание основы для осознанного выбора профессии.

На учебно-тренировочном этапе ведется продуктивная работа по подготовке спортсменов высокого класса.

Работа в школе организована с постоянным составом занимающихся в течение всего учебного года. В каникулярное время создаются спортивно-оздоровительные мероприятия. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, теоретические занятия, работа по индивидуальным программам (этапы СС и ССМ).

Контингент занимающихся формируется из числа желающих по избранному виду спорта и не имеющих медицинских противопоказаний. В течение трех аттестуемых лет наблюдаются тенденции стабильного роста численности занимающихся по всем культивируемым видам спорта. При этом рост численности происходит не только за счет увеличения количества групп начальной подготовки, но и в результате четко организованной работы по преемственности и сохранности контингента занимающихся, с закреплением устойчивого интереса к избранному виду спорта, формированием стабильного коллектива с высокой мотивацией к достижению успеха.

Одна из задач спортивной школы – привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности. Она решается благодаря организации учебно-тренировочного процесса отделений баскетбола и футбола на базе общеобразовательных школ п. Донского № 23 и № 10. В свою очередь методический совет и тренеры – преподаватели ДЮСШ № 3 оказывают помощь в организации и проведении различных спортивно – массовых мероприятий (первенства школ по футболу и баскетболу, «Веселых стартов», Президентских состязаний, Спартакиад школьников и т.д.). Воспитанники ДЮСШ № 3 неоднократно становились победителями и призерами городских и областных спартакиад среди общеобразовательных школ по баскетболу, шашкам, защищая тем самым честь своих школ и п. Донского.

ДЮСШ № 3, являясь учреждением дополнительного образования спортивной направленности, осуществляет свою деятельность совместно с общеобразовательными школами п. Донской № 23 и № 10 и дошкольными учреждениями (детскими садами) № 64, № 61, № 54, № 12.

Сотрудничество с детскими садами осуществляется на договорной основе, где предметом договора является проведение учебно – тренировочных занятий с детьми дошкольного возраста на базе ДЮСШ № 3. Детские сады обеспечивают посещаемость детей старшего дошкольного возраста, не имеющих медицинских противопоказаний, на занятия согласно расписания, ДЮСШ № 3 предоставляет лицензированные спортивные залы, отвечающие требованиям СанПина и пожарной безопасности, спортивный инвентарь и оборудование, а также обеспечивает занятия детей квалифицированными педагогическими кадрами.

Благодаря интеграции общего и дополнительного образования в п. Донском сформировалась благоприятная атмосфера, способствующая

формированию здорового образа жизни, отвлечению детей и подростков от вредного влияния «улицы» (наркомания, бродяжничество), профилактике вредных привычек и правонарушений, привлечению большего количества детей к занятиям физической культурой и спортом, проведению более организованного и качественного отбора учащихся, оказанию физкультурно-оздоровительных услуг населению.

В ДЮСШ №3 успешно реализуются образовательные программы следующей направленности (Таблица 5).

Таблица 5

**Сведения об образовательных программах, реализуемых МБОУ ДО
ДЮСШ № 3**

Направления образовательной деятельности	С какого года существует направление	Реализуемые образовательные программы (автор, вид и тип программы, возраст обучающихся, продолжительность обучения, особенность обучения)
Бокс	1988 г.	1. Бокс: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва А.О. Акопян и др.-М.: Советский спорт, 2005.-71 с.
Борьба	1988 г.	1. Борьба: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2005.- 216 с.
Футбол	1988 г.	Футбол: «Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ», разработанной Управлением футбола России, Российским футбольным союзом в 1996 г., г. Москва.
Баскетбол	1994 г.	Баскетбол: «Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства», разработанной Гос ком СССР по ФКиС, Управлением спортивных игр, Управлением спортивных резервов г. Москва 1989 г., авторы Гаптов В.Б., Чернов С.В., Башкирова В.Г., Беякова С.Н.

плавание	2012г	Плавание: «Примерная программа спортивной подготовки для СДЮШОР, ДЮСШ по плаванию разработана А.А.Кашкиным, О.И.Поповым, В.В.Смирновым. допущена Федеральным агентством по ФК и с Москва 2006
----------	-------	---

В соответствии с законом РФ «Об образовании» учебный план - документ, определяющий требования к организации образовательного процесса в учреждении (ст.15). Этот документ регламентирует образовательный процесс вместе с годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых учреждением самостоятельно.

Учебный план является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направление и содержание конкретных групп. Учебный план ДЮСШ №3 составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственными образовательными стандартами и письмом Министерства образования и науки РФ № 06-1479 от 29.09.2006 г., содержащим методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ.

В спортивной школе учебный план связан с реализацией поставленных задач адекватных им форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебный план определяет лишь минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенном виде деятельности и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательной школе.

Учебный план ДЮСШ № 3 по своей структуре и содержанию отражает разноуровневость спортивной подготовки, обеспечивает преемственность общего и дополнительного образования, является частью образовательной программы, соответствует региональным требованиям, включает в себя этапы многолетней подготовки и соответствует следующим требованиям:

- полнота (обеспечение широты развития личности);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, уровнями образовательных программ и его организационными формами);
- преемственность образовательных программ;
- актуальность и перспективность.

Недельный режим является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта

Образовательная программа ДЮСШ № 3 представляет собой документ нормативно–констатирующего плана. В содержании образовательной программы доминирует стремление администрации и коллектива представить специфику и своеобразие данного учреждения в системе дополнительного образования .

Образовательная программа ДЮСШ № 3 отражает специфику образовательной деятельности учреждения дополнительного образования спортивной направленности, цели, задачи, учитывает характеристику ведущих принципов образовательной политики. Программа построена с учетом психолого–педагогических данных диагностики интересов и склонностей детей и подростков, предусматривает интегративный подход к обучению и строится с учетом реализуемых учебных программ по направлениям образовательной деятельности.

Результативность деятельности ДЮСШ № 3 определяется высокими достижениями воспитанников в городских, областных, Всероссийских соревнованиях, спартакиадах, турнирах и кубках. За период с 2011- 2012уч. года по 2014-2015 уч. год воспитанники ДЮСШ № 3 приняли участие в соревнованиях различного уровня.

За последние четыре года было подготовлено: перворазрядников.

В 2011 году Цирюлик Александр неоднократно становился победителем и призёром городских и областных соревнований. Член сборной Ростовской области по баскетболу. Награждён стипендией Мэра города Новочеркасска.

2012 году Осипенко Даниил стал победителем Всероссийского турнира по баскетболу. На протяжении следующих лет неоднократно становился победителем и призёром Всероссийских, Областных турниров. Член сборной Ростовской области. В 2013 году Даниил был награждён стипендией Мэра города Новочеркасска.

Севостьянов Дмитрий в 2013 году стал победителем Первенства Ростовской области, признан лучшим спортсменом города Новочеркасска, член сборной Ростовской области по боксу. В 2014 году награждён стипендией Мэра города Новочеркасска.

Севостьянов Евгений на протяжении многих лет становился победителем и призёром областных, городских соревнований, в 2015 году стал победителем ЮФО, член сборной Ростовской области по боксу.

Ежегодно выпускники школы поступают и затем успешно учатся в высших учебных заведениях области и страны. В школе в полном объеме осуществляются мероприятия по социальной поддержке обучающихся. Большая работа проводится по защите прав детства. Выявлены все категории незащищенных детей, с ними проводится целенаправленная работа.

Образовательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей, и мотивации. Процесс обучения в ДЮСШ № 3 представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и графиков прохождения программного материала по направлениям. Учебный план спортивной школы разработан в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации №06-1479 от 29.09.2006 г. Программное обеспечение образовательного процесса представлено рабочими программами, разработанными тренерами-

преподавателями школы на основе ФГТ условиям предъявляемым к программа спортивный подготовки, типовых государственных, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Управление школой – это процесс выработки, принятия и реализации управленческих решений, в которых находят свое выражение содержание управленческой деятельности руководителей школы и ее результаты. Управление учреждением строится на принципах соуправления. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместитель директора реализует прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют плано-прогностическую, контрольно-регулирующую, информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую, оценочно-результативную. Говоря об участии тренеров в управлении делами школы, можно выделить три группы: активных участников, соучастников, партнеров.

Основными формами взаимодействия являются: собеседование, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, производственные совещания, педконсилиумы, индивидуальные и групповые консультации. Важные для коллектива вопросы решаются коллегиально.

В школе работает педагогический совет

Периодичность проведения заседаний определяется педагогическим (тренерским) советом.

Формы методической работы:

1. Методические семинары и занятия с тренерами-преподавателями по запланированной тематике, что способствует накоплению ценного материала, необходимого в работе.
2. Самообразование тренеров-преподавателей.
3. Анкетирование.
4. Дискуссии.
5. Открытые тренировочные занятия.

Учебно-методическая работа помогает тренерам-преподавателям:

- осуществлять качественный отбор в группы спортивной школы;
- проводить учебно-тренировочную и воспитательную работу;
- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;
- проводить отбор и спортивную ориентацию обучающихся, наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования;
- обеспечивать повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки занимающихся, безопасность учебно-тренировочного процесса, укреплять и сохранять их здоровье в процессе занятий;
- содействовать исключению случаев применения обучающимися различных видов допингов;
- разрабатывать готовые и текущие планы подготовки;
- вести систематический учет, анализ, обобщение результатов работы;

- использовать в своей работе наиболее эффективные методы спортивной подготовки обучающихся и их оздоровливания.

Эффективность управления подготовкой юных спортсменов во многом зависит и определяется уровнем профессиональной подготовки тренеров-преподавателей. Поэтому расширился обмен опытом работы путем совместного планирования учебных планов на год, составления единых недельных, поурочных тренировочных занятий, что позволяет чаще анализировать, согласовывать и корректировать критерии – тесты по достижению динамики роста результатов и проведению совместных тренировочных занятий.

Педагогический (тренерский) совет школы проанализировал действующие государственные программы и обобщил материал, приемлемый для работы в своем учреждении. На основе государственных программ тренерами ДЮСШ разработаны адаптированные программы с учетом новых требований. Это дает возможность тренерам-преподавателям, опираясь в работе на эти программы, выработать единое направление в учебно-тренировочном процессе в целом.

Одним из условий успешного функционирования образовательного учреждения является **обеспечение условий безопасности** во время учебно-тренировочного процесса, спортивно-массовых мероприятий и других видов деятельности, связанных с организацией образовательного процесса в детском учреждении.

С этой целью в ДЮСШ №3 создана служба охраны труда. Ее деятельность направлена на:

- обеспечение норм и требований техники безопасности, гигиены и санитарии;
- предотвращение травм и иных несчастных случаев;
- обеспечение безопасности эксплуатации сооружений, залов, оборудования.

Все работники имеют санитарные книжки, периодически (1 раз в год) проходят медосмотры.

Все обучающие проходят медицинский осмотр 2 раза в год. В Уставе ДЮСШ № 3 имеется раздел об охране труда.

Разработаны должностные инструкции и правила внутреннего трудового распорядка.

При подготовке к началу учебного года издается приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы.

Имеются программы вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте, которые фиксируются в соответствующих журналах. Ведется журнал инструктажа учащихся по ТБ при организации спортивно-массовых мероприятий.

Разработаны и утверждены инструктажи по ТБ для всех профессий и рабочих мест. Ведется журнал учета инструкций по ОТ, журнал учета выдачи инструкций.

Периодически осуществляется контроль ОТ и соблюдения ТБ в учебно-тренировочном процессе, издается приказ по итогам проверки. Составляется план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на год. Подписан коллективный договор с работниками школ.

Ежегодно составляется соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом по ОТ. Два раза в год составляются акты проверки выполнения соглашения. Перед началом каждого учебного года составляется акт готовности ОУ к новому учебному году. Разработаны инструкции «О мерах пожарной безопасности» и «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре». Имеется план эвакуации. Один раз в год проводится тренировка по плану эвакуации детей и персоналом при пожаре и др. ЧС. Ведется журнал регистрации противопожарного инструктажа (оформляется 2 раза в год). Ведутся журналы регистрации несчастных случаев на производстве и несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками). Имеются акты-разрешения на проведение занятий в спортивных залах и акты испытания спортивных снарядов.

Организация медицинского обеспечения учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовых мероприятий на уровне спортивной и общеобразовательных школ осуществляется директором и медсестрой поликлиники поселка Донского.

Дважды в год осуществляется углубленный медицинский осмотр учащихся ДЮСШ 3. Обеспечиваются медицинским сопровождением спортивно-массовые мероприятия, допуск к соревнованиям, учебно-тренировочным занятиям. Приобретаются медикаменты (для оказания первой помощи), витамины, для витаминизации учащихся. Осуществляется санитарно-гигиенический контроль.

I. Содержание проблемы функционирования спортивной школы как учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Основные противоречия в развитии образования

Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения Российской Федерации, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует достижению указанной цели. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина. Опыт показывает, что такая задача может быть решена при реализации комплексной программы.

Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, состояние здоровья населения и успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации. Однако в последнее десятилетие из-за недостатка финансовых ресурсов и внимания со стороны государства этот некогда колоссальный потенциал во многом был утерян.

В настоящее время имеется ряд проблем, влияющих на развитие физической культуры и спорта, требующих неотложного решения, в том числе:

- недостаточное привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой;

- несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры физической культуры и спорта, а также их моральный и физический износ задачам развития массового спорта в стране;

- недостаточное количество профессиональных тренерских кадров;

- утрата традиций российского спорта высших достижений;

- отсутствие на государственном уровне активной пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни.

Недостаток финансирования спортивной школы влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования. Это также приводит к снижению уровня подготовки спортсменов высокого класса, членов сборных команд города и области по видам спорта. Поездки на соревнования, участие в них детей в основном оплачивают родители учащихся и спонсоры.

Исходя из анализа данных факторов, считаем необходимым:

- выработку и реализацию качественно нового, личностного и развивающего ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;

- создание условий для образовательной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка – организованную в зависимости от возрастной специфики его развития;
- интенсивное включение в образовательный процесс школы возможностей дополнительного образования (кружки, секции, студии);
- формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения.

Реализация Программы развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы №3 на 2015-2020 годы (далее - Программа) позволит за 5 лет решить указанные проблемы при максимально эффективном управлении и достаточном финансировании спортивной школы.

Можно выделить следующие основные преимущества программно-целевого метода:

комплексный подход к решению проблемы;
распределение полномочий и ответственности;
эффективное планирование и мониторинг результатов реализации Программы.

Основные программные мероприятия связаны с развитием массового спорта, включая:

развитие физической культуры и спорта в учреждении дополнительного образования детей детской спортивной школе;
развитие физической культуры и спорта по месту жительства граждан;
организацию пропаганды физической культуры и спорта;
финансирование в первую очередь развития и модернизации спортивной школы и организации пропаганды физической культуры и спорта;

осуществление мониторинга оценки Управлением образования Администрации города Новочеркасска и общественной оценки проводимых мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом и динамики доли граждан п. Донского, систематически занимающихся физической культурой и спортом в ДЮСШ №3.

При реализации мероприятий Программы в полном объеме показатель систематических занятий физической культурой и спортом воспитанников предполагается увеличить с 10 процентов в 2016 году до 40 % в 2020 году.

Финансовый риск реализации Программы представляет собой замедление запланированных темпов муниципального финансирования реализации Программы. Способом ограничения финансового риска является ежегодная корректировка программных мероприятий и показателей в зависимости от достигнутых результатов.

Административный риск связан с неэффективным управлением Программой, которое может привести к невыполнению целей и задач Программы, обусловленному:

срывом мероприятий и недостижением целевых показателей;
неэффективным использованием ресурсов;
повышением вероятности неконтролируемого влияния негативных факторов на реализацию Программы.

Способами ограничения административного риска являются:
регулярная и открытая публикация данных о ходе финансирования Программы в качестве механизма, стимулирующего Учредителя выполнять принятые на себя обязательства;

обобщение и анализ опыта привлечения внебюджетных средств;
усиление контроля за ходом выполнения программных мероприятий и совершенствование механизма текущего управления реализацией Программы;
своевременная корректировка мероприятий Программы.

II. Основные цели и задачи Программы развития

Цель программы:

создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового и профессионального спорта (включая спорт высших достижений) и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Основными задачами настоящей Программы являются:

- повышение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом в образовательных учреждениях и по месту жительства;
- развитие детско-юношеского спорта и подготовка спортивного резерва;
- максимальное сохранение тренерского потенциала;
- развитие материально-технической базы спортивной школы;
- оздоровление учащихся средствами физической культуры и спорта.

III. Концепция и прогностическая модель создания спортивной школы

Российское общество вступило в фазу поступательного развития, в условиях которого социально - экономические и политические преобразования направлены на утверждение гуманистических ценностей устойчивой демократической системы. Важное место в этом процессе занимают вопросы, связанные с жизнедеятельностью самого человека, его физическим здоровьем и образом жизни.

Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально - экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Забота о развитии физической культуры - важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.

В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция повышения социальной роли физической культуры и спорта. Она проявляется:

- в повышении роли государства по поддержке развития физической культуры, общественных форм организации и деятельности в этой сфере;
- широком использовании физической культуры в профилактике заболеваний и укреплении здоровья населения;
- продлении активного творческого долголетия людей;
- организации досуговой деятельности и в профилактике асоциального поведения подростков, молодежи;
- использовании физкультуры как важного компонента нравственного, эстетического и интеллектуального развития детей, подростков, учащейся молодежи;
- использовании физической культуры и спорта в социальной и физической адаптации инвалидов, детей - сирот;
- развитии физкультурно - оздоровительной и спортивной инфраструктуры с учетом интересов и потребностей населения;
- многообразии форм, методов и средств, предлагаемых на рынке физкультурно - оздоровительных и спортивных услуг.

Структурные и социальные изменения последних десяти лет привели к фундаментальным экономическим утратам и к катастрофическому снижению человеческого потенциала. Особую тревогу вызывает ухудшение здоровья детей и подростков, половина которых имеет хронические заболевания, причем недостаток двигательной активности провоцирует у них болезни сердечно-сосудистой и костно - мышечной систем. По причине низкого уровня состояния здоровья в стране около 1 млн. детей школьного возраста сегодня полностью отлучены от занятий физической культурой. Распространенность гиподинамии среди школьников достигла 80 %. Впервые за 40 лет врачи столкнулись с проблемой гипотрофии юношей призывного возраста, что отражается на комплектовании Вооруженных сил здоровым контингентом. Анализ показателей состояния здоровья детей и подростков города Новочеркасска позволяет констатировать высокий уровень общей заболеваемости детей и подростков.

Миссия спортивной школы - обеспечить максимальное вовлечение детей и подростков в занятия физической культурой и спортом, сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни.

Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания и детско-юношеского спорта на уровне основного и дополнительного образования и анализа выполнения положений предыдущей программы развития на 2012 – 2015 гг.

Главная цель Программы – развитие спортивной школы как координатора оздоровительной направленности, совершенствование ее работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера – преподавателя, оптимизация управления дополнительным образованием, укрепления материально-технической базы.

Программа ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решения задач, стоящих перед учреждениями дополнительного образования детей в социокультурных условиях.

Реализация данной Программы создаст предпосылки для организации образовательного процесса в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Реализация Программы создаст условия для постановки долгосрочных стратегических целей и задач изменения ситуации со здоровьем детей и подростков.

3.1. Нормативно-правовая база функционирования и развития спортивной школы

Основу правового регулирования Программы развития спортивной школы составляют следующие нормативно-правовые документы:

Закон РФ «Об образовании» (с доп. и изм. 2008 г.), Национальная доктрина развития образования в РФ, Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», Закон «Об образовании в Ростовской области», Федеральный закон от 29.04.1999 г. №80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Типовое положение об учреждении дополнительного образования, методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006 г. №СК-02-10/3685; областной закон № 179-ЗС от 22.10.2004 г. «Об охране здоровья жителей Ростовской области». (Статья № 40 «Роль физической культуры, спорта и туризма в охране здоровья жителей Ростовской области»), Областной закон № 167-ЗС от 22.10.2004г. «О государственной поддержке молодежи,

молодежных и детских общественных объединений в Ростовской области» (Статья № 14 «Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта среди молодежи»), Областной закон № 184-ЗС от 22.10.2004г. «Об образовании в Ростовской области». (Статья № 1 «Государственная политика Ростовской области в сфере образования». «Государственная политика Ростовской области в сфере образования направлена ... на внедрение здоровьесберегающих технологий... формирование здорового образа жизни»), городская целевая Программа «Развитие физической культуры и спорта в городе Новочеркасске на 2015-2017 годы»,

3.2. Научно-педагогические основы содержания дополнительного образования и организации учебно-тренировочного процесса

Деятельность всех субъектов образовательного процесса МБОУ ДО ДЮСШ №3 организуется с учетом следующих принципов:

- **принцип индивидуально-личностного подхода:** уважение личности, признание уникальности и своеобразия каждого ребенка, признание социальных прав и свобод;
- **принцип гуманистического подхода к построению отношений:** уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним; отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях;
- **принцип природосообразности:** научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов, обучение детей организуется соответственно их полу и возрасту, формирование у них ответственности за развития самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения;
- **принцип дифференцированного подхода:** отбор содержания, форм, методов в соответствии с этническими, региональными, культурно-историческими, социально-экономическими условиями и психологическими особенностями участников образовательного процесса;
- **принцип культуросообразности:** обучение основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными особенностями, не противоречащими общечеловеческим ценностям;
- **принцип эстетизации среды** жизнедеятельности и развития ребенка: возможность украшения среды детьми во время обучения, воспитания, развития, придание среде жизнедеятельности и развития личной ценности и значимости;

- **принцип средового подхода** в обучении: использование возможностей внутренней и внешней среды учебного заведения в развитии личности ребенка.

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией спортивной школы для каждого вида спорта индивидуально.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта спортивной школы проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика. Обязательность работы по индивидуальным планам рекомендуется устанавливать на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Содержание учебно-тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным образовательным программам.

По всем видам спорта для проведения занятий в тренировочных группах, группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя рекомендуется при необходимости привлекать дополнительно тренеров-преподавателей и других специалистов в пределах количества часов образовательной программы.

Для обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха учащихся в период каникул организуются спортивно-оздоровительные сборы, мероприятия.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах – трех академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю – четырех академических часов, а при двухразовых занятиях в день –

трех академических часов. Спортивная школа может проводить для подготовки обучающихся в личных и командных видах спортивных дисциплин, в том числе по игровым видам спорта учебно-тренировочные сборы продолжительностью до 12 дней к муниципальным, региональным и до 18 дней к всероссийским и международным соревнованиям. Группы высшего спортивного мастерства могут работать в режиме постоянно действующих учебно-тренировочных сборов по подготовке к международным, всероссийским соревнованиям, матчевым встречам и международным турнирам продолжительностью до 100 дней для выявления и подготовки перспективных спортсменов, кандидатов в муниципальную, региональную сборные команды, а также до 250 дней для подготовки спортсменов, включенных в составы сборных команд Российской Федерации.

1У. Инновационные механизмы развития образовательной системы спортивной школы

4.1.Обновление содержания образования

Поиск новых путей построения педагогического процесса, позволяющего практически решать задачи воспитания и обучения - одна из актуальных проблем.

В настоящее время, появилась острая потребность в интенсивно-развивающейся, компетентностной личности, которая может опираться на свои внутренние резервы, соотносить внешнее со своим внутренним, давать окружающим нечто качественно новое.

Личностно-ориентированное образование может быть охарактеризовано как обеспечивающее гармоничное развитие личности, поддержку ее индивидуальности, полноценное удовлетворение его образовательных, духовных, культурных, жизненных потребностей и запросов. Поэтому содержание и педагогические технологии должны быть направлены на развитие интеллектуального, творческого потенциала личности ребенка, на гармонизацию отношения его с самим собой и окружающим миром. Изменения в содержании образования и педагогических технологиях мы практикуем внедрять в деятельность нашего учреждения поэтапно, с учетом вышеизложенных принципов.

Приоритетными направлениями развития в области научно-методического обеспечения физической культуры и спорта являются:

- разработка теоретико-методологических основ формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- научно-методическое обоснование и обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации и подготовки спортивного резерва;
- организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта и спортивного туризма;
- теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.

4.2. Сроки и этапы реализации Программы

Механизм реализации Программы предусматривает три этапа:

1 этап (2016-2017 годы):

начало проведения мероприятий по реконструкции и модернизации спортивной школы для развития детско-юношеского спорта, работа по месту жительства по вовлечению детей в спортивную школу;

2 этап (2018-2019 годы): продолжение проведения мероприятий по реконструкции и модернизации спортивной школы для развития детско-юношеского спорта; совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров для эффективной организации физического воспитания и детско-юношеского спорта, создание системы научно-методического, информационного обеспечения развития физического воспитания и детско-юношеского спорта; разработка нормативно-правовой базы дальнейшей модернизации содержания деятельности спортивной школы;

3 этап (2019-2020 годы):

завершение мероприятий по реконструкции проведения и модернизации спортивной школы для развития детско-юношеского спорта; активизация взаимодействия с детско-подростковыми и молодежными спортивными клубами по месту жительства, родителями воспитанников.

4.3. Формирование модели выпускника спортивной школы

В управлении спортивной подготовкой большое внимание уделяется самовоспитанию юных спортсменов. Задачами по руководству процессом самовоспитания являются:

1. Стимулирование стремления юного спортсмена к выполнению программы коллективного и индивидуального самовоспитания.
2. Обеспечение динамики и непрерывности самовоспитания на различных этапах спортивного мастерства.
3. Приучение юного спортсмена к неукоснительному выполнению существующих в практике спортивной работы форм и методов самовоспитания.
4. Воспитания волевых качеств юного спортсмена в тесной связи с воспитанием трудолюбия и дисциплинированности.
5. Овладение методами и приемами регуляции эмоционального состояния личности спортсмена, приемами настроения, мобилизации для эффективного выполнения соревновательной деятельности.

В связи с резкими изменениями политической, социальной и социально-экономической ситуации в России наблюдается сдвиг в поведении детей и подростков, который в современных условиях часто выражается в злоупотреблении наркотическими и другими одурманивающими веществами.

Сегодня физическая культура нужна детям не только как фактор укрепления здоровья, повышения жизнестойкости организма, но и как фактор надежности противостояния наркомании и алкоголизму.

В системе подготовки спортивного резерва определенная роль должна отдаваться формированию **«физической культуры личности»**, под которой нами понимается интегральное качество, характеризующее целостное единство его способностей, знаний, умений и устойчивых навыков здорового образа жизни как важной характеристики надежности личности в противостоянии наркомании и алкоголизму.

Основными показателями и компонентами этой культуры являются: интерес к спорту, потребность в систематических занятиях спортом, стремление показывать как можно более высокие спортивные результаты; знания в области спортивной подготовки и организации спортивных соревнований; умение использовать эти знания для эффективной организации спортивной подготовки, успешного выступления в соревнованиях; спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях.

У. Управление содержанием образования и воспитания в обновляющейся спортивной школе

Управление многолетним процессом тренировочной и соревновательной деятельностью юных спортсменов осуществляется с учетом следующих основных методических положений.

1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки всех возрастных групп. Основным критерием эффективности многолетней подготовки юных спортсменов является наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для определенного вида спорта.
2. Целевая направленность системы подготовки юных спортсменов к высшему спортивному мастерству в процессе подготовки всех возрастных групп.
3. Оптимальное соотношение (соразмерность) различных сторон подготовленности юных спортсменов в процессе многолетней тренировки.
4. Рост объема средств общей и специальной подготовки с соответствующими изменениями соотношения между ними. Увеличение удельного веса объема средств специальной подготовки по отношению к общему объему тренировочной нагрузки и соответственное уменьшение веса общей подготовки.
5. Поступательное увеличение объема и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок. Необходимо, чтобы каждый период очередного годового цикла начинался и завершался на более высоком уровне

тренировочных нагрузок по сравнению с соответствующим периодом предыдущего годичного цикла.

6. Обязательное соблюдение постепенности в процессе конструирования тренировочных и соревновательных нагрузок. Тренировочные и соревновательные нагрузки на всех этапах многолетней тренировки должны соответствовать биологическому возрасту юных спортсменов и их индивидуальным возможностям. Следует выделять прямолинейно-восходящую и ступенчато-возрастающую тенденции динамики нагрузок от этапа к этапу в различные возрастные периоды подготовки, при этом учитывать комплексное построение нагрузок в системе структурных образований спортивной тренировки.

7. Программно-целевое построение тренировочных нагрузок в микроструктуре спортивной подготовки в соответствии с закономерностями управления срочным тренировочным эффектом физических упражнений. Эффективность учебно-тренировочного процесса необходимо повышать за счет его целенаправленного программированного построения и постоянного внедрения новейших научных достижений и инновационных технологий. Оптимальная организация, планирование и управление тренировкой юных спортсменов предполагают широкое внедрение целей системного программно-целевого построения; использование видеотехнологий.

8. В рамках методического обеспечения учебно-тренировочного процесса юных спортсменов широкое применение должны получить «тренировочные задания» (ЗД). Использование данного метода позволит оптимизировать качество и результативность тренировочного процесса, а также выбор и построение адекватной нагрузки и перспективной модели деятельности, индивидуализацию тренировки.

9. Интегрированное воспитание физических качеств юных спортсменов на всех этапах многолетней подготовки и преимущественное развитие отдельных качеств в наиболее благоприятные (сенситивные) периоды.

Значительные потери способных юных спортсменов имеют организационные и методические причины, из которых главными являются:

- целенаправленная специализированная подготовка без предварительной начальной;
- несоблюдение основных принципов учебно-тренировочного процесса: постепенности и доступности, единства общей и специальной подготовки;
- отсутствие преемственности в средствах подготовки, тренировочных нагрузок в многолетнем процессе подготовки юных спортсменов, нарушение соотношения количественных характеристик объема и интенсивности тренировочной работы, соревновательных нагрузок;
- нерациональная структура тренировочного процесса, нарушение основ построения спортивной тренировки (соотношение ОФП и СФП, физической и технико-тактической подготовки), несоблюдение последовательности этапов, периодов, циклов, а также структуры отдельных звеньев построения учебно-тренировочного занятия.

В последние годы, получило широкое признание альтернативное направление совершенствования системы подготовки спортивного резерва, которым является дифференцированный подход к построению тренировочного процесса на этапах многолетней подготовки. При этом основными функциями предложенного дифференцированного подхода являются:

- целевая (развитие и максимальная реализация индивидуальных особенностей);
- организационная (совершенствование подготовки юных спортсменов в различных стратегических направлениях с учетом их типических и индивидуальных показателей);
- информационная (информация о типоспецифических и индивидуальных особенностях);
- контроля (организация непрерывного контроля физического состояния с целью индивидуальной коррекции тренировочных воздействий).

Специалисты, изучающие вопросы воспитательной работы с юными спортсменами проблему воспитания личности позиционируют как сложный и многогранный процесс. С педагогической точки зрения ее следует рассматривать как воспитательную работу тренера-преподавателя в совокупности педагогических воздействий, направленных на решение задач нравственного, трудового, эстетического воспитания, а также самовоспитания при учете результатов этих видов педагогических воздействий и воспитания в целом. Результаты воспитательной работы оцениваются по отношению занимающихся к учебе, тренировкам, дисциплине; как развито у них чувства товарищества и взаимопомощи.

К основным условиям повышения эффективности воспитательной работы относят:

обеспечение формирования мотивов спортивного совершенствования и, при этом, использования адекватных средств и методов воспитания личности; обеспечение формирования потребности честного поведения в спортивной деятельности и распространение сформированных, благодаря спортивной деятельности, умений и навыков в неспортивные сферы жизни и деятельности.

V1. Совершенствование методической службы спортивной школы

В связи со стремлением педагогов к совершенствованию образовательного процесса в спортивной школе приобретает все большую значимость инновационная деятельность, понимаемая как внедрение новаций, проходящей сложный путь от идеи до традиции и требующей к себе определенного отношения, в первую очередь, особого управленческого обеспечения. При этом мы не рассматриваем инновацию как самоцель, а видим в ней ориентир в условиях быстро сменяющихся друг друга ситуаций профессиональной деятельности, способ профессионального совершенствования и, в конечном итоге, источник создания условий для

саморазвития личности. Наиболее эффективно инновационная деятельность осуществляется в форме методической и научно-методической деятельности; в создании творческих групп по проблемам:

- Моделирование содержания системы физкультурного образования:
 - на уровне ДЮСШ №3 (Концепция и программа развития);
 - на уровне спортивной секции (авторские программы, методические разработки)
 - на уровне субъектов образовательной деятельности (тренер-воспитанник-руководитель)
 - на уровне взаимодействия с образовательными учреждениями.
- Индивидуальные и групповые консультации:
 - технология разработки и этапы внедрения «Программы развития ДЮСШ №3»;
 - миссия школы: концепция, функции, разработка.
- Спецкурсы:
 - моделирование рабочей программы;
 - взаимосвязь концептуальных идей и функций системы физкультурного образования.

V11. Механизм реализации Программы развития ДЮСШ №3

Механизм реализации физического воспитания и образования должен осуществляться через:

- внеклассные, внеакадемические формы занятий (спортивные секции, занятия в спортивной школе, самостоятельные занятия);
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- занятия физической культурой, ориентированное физическое воспитание обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.

Следует развивать систему мониторинга физической подготовленности и развития, физического здоровья различных категорий и групп населения, в первую очередь детей и учащейся молодежи. Результаты мониторинга дадут возможность оперативно проанализировать ситуацию и разрабатывать программы, направленные на развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни, физической подготовки допризывной и призывной молодежи.

В целях решения проблем вовлечения в активные занятия физической культурой детей и молодежи особое внимание необходимо обратить и на проведение детьми досуга совместно с родителями. Концепция семейного отдыха, активного отдыха должна быть признана приоритетной как на уровне пропаганды, так и на уровне организации досуга.

Для этого необходимо реализовать специальную программу формирования зон отдыха на территории поселка Донского. В эту зону отдыха должны входить сеть городских оздоровительных трасс и троп, вдоль

которых формируется типовая или нестандартная инфраструктура (спортивные городки, экостадионы, туристско-оздоровительные комплексы). В организации досуговой деятельности следует более активно привлекать профсоюзные, молодежные и женские общественные объединения.

Особое внимание следует придать работе с молодежью п. Донского. Практика показывает, что физическая культура и спорт являются эффективным средством профилактики асоциального поведения. Средства физической культуры и спорта могут быть эффективно использованы и на этапе исправления молодежи, уже совершившей противоправные действия. Для их решения следует создать необходимые условия в местах заключения, обеспечить их спортивным инвентарем и оборудованием. Развитие физической культуры и спорта для молодежи должно осуществляться путем формирования соответствующей мотивационной структуры. Для решения этих проблем необходимо:

проведение мониторинга состояния здоровья, физической подготовленности и физического развития детей и подростков, создание на этой основе базы данных, что позволит: - повысить эффективность физической культуры в укреплении здоровья; - уменьшить воздействие негативных факторов на работоспособность и самочувствие человека; - разработать индивидуальные рекомендации для каждого;

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа должна быть направлена на увеличение числа доступных одноступенчатых (без предварительного отбора) соревнований по массовому спорту для всех возрастных групп детей. Главная задача таких соревнований - стимулировать стремление детей и подростков к ежедневным физкультурно-спортивным занятиям, вовлекать их в соревновательную деятельность. Следует уделять внимание развитию казачьих видов спорта, самобытным физическим упражнениям и играм и использовать их в приобщении молодежи к активным занятиям физической культурой и спортом.

Для реализации новых подходов в развитии профессионального образования в области физической культуры и спорта необходимы: апробация и внедрение новых образовательных профессиональных программ, педагогических и информационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

V111. Ожидаемые конечные результаты Программы

В результате реализации Программы произойдет:

1) увеличение количества детей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом до 40% от общего количества детей и подростков в п. Донской;

2) подготовка спортсменов массовых разрядов - 50% от числа занимающихся в спортивной школе к 2018 году;

3) подготовка спортсменов 1 разряда и КМС: 2016г. 5 чел., 2017г. 6 чел., 2018г. 7 чел., 2019г. 8 чел., 2020г. 10-12 чел.;

4) подготовка Мастеров спорта: 2017г. _____ чел., 2020г. _1_ чел., 5) формирование спортивного стиля жизни, патриотизма, имиджа здоровья среди детей и подростков;

6) активное противодействие вредным привычкам (наркомании, курению, пьянству, асоциальному поведению);

7) улучшение подготовки молодежи к выполнению гражданских обязанностей и службе в Российской армии;

8) обеспечение занятости детей и подростков во внешкольное время;

9) создание условий для профессиональной самореализации в спортивной деятельности.

Приложение 1

Перечень мероприятий по реализации Программы развития

1. Развитие нормативно-правовой базы

№№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Проведение экспертизы состояния нормативно-правовой базы спортивной школы	январь 2016 г.	Администрация спортивной школы
2.	Корректировка нормативно-правовой базы спортивной школы (разработка новых положений, нормативных и инструктивных материалов, локальных актов школы)	2016 г. – 2017 г.	Администрация спортивной школы

2. Работа с руководящими и педагогическими кадрами

№№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Провести анализ состояния кадрового обеспечения спортивной школы. Выявить потребность в педагогическом опыте.	Сентябрь 2016г.	Администрация спортивной школы
2.	Разработка перспективного плана поддержки кадрового потенциала спортивной школы	Февраль 2017	Администрация спортивной школы

3.	Обобщить опыт работы тренеров-преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию. Создать под их руководством творческие педагогические лаборатории по разработке методических проблем физкультурно-спортивной направленности.	2016-2020 гг.	Администрация спортивной школы

3. Научно-методическое обеспечение

№№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Разработать положение «Спортивная школа- координатор физкультурной и спортивной работы в п. Донской»	Сентябрь 2016г.	Администрация спортивной школы
2.	Разработать положение о проведении конкурса «Мастер педагогического труда»	по календарю	Администрация спортивной школы
3.	Разработать положение о проведении школьного этапа конкурса «Сердце отдаю детям»	по календарю	Администрация спортивной школы

4. Материально-техническое обеспечение

№№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Подготовить предложения об обеспечении спортивной школы необходимым инвентарем, оборудованием и спортивной формой	2016 год	Администрация спортивной школы
2.	Принять меры по укреплению материально-технической базы спортивной школы	2016-2020 гг.	Администрация спортивной школы

6. Управление и контроль

№№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
-----------	-------------	---------------------	-------------

1.	Разработать и утвердить в установленном порядке план мероприятий по реализации программы.	После утверждения Программы.	Администрация спортивной школы
2.	Обсудить на заседаниях педагогического совета спортивной школы выполнение плана мероприятий Программы	Постоянно по отдельному плану	Председатель педагогического совета
3.	Создать Совет ДЮСШ №3	до 2016 г.	Администрация, творческая группа школы

Приложение 2
Финансирование Программы развития МОУ ДО ДЮСШ №3 г.
Новочеркасска на 2016-2020 гг.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Финансирование	Планируемый результат	Исполнитель
1	Участие в международных, Всероссийских и областных и городских соревнованиях	2016 - 2020гг.	2016г. - 1 мил. Руб. 2017г. - 1.2 мил. Руб 2018г. - 1.4 мил. Руб 2019г. - 1.6 мил. Руб 2020г. - 1.8 мил. Руб	Повышение спортивного мастерства. Выполнение спортивных разрядов и получение почетных званий.	Учредитель, ДЮСШ №3, спонсоры
2	Проведение спортивно-массовых мероприятий	2016 - 2020г	2016г. - 100 тыс. руб. 2017г. - 110 тыс. руб 2018г. - 120 тыс. руб 2019г. - 130 тыс. руб 2020г. - 140 тыс. руб	Повышение уровня физподготовки, выполнение образовательных программ по видам спорта, пропаганда физической культуры.	ДЮСШ №3
3	Спортивно-оздоровительная работа	2016 – 2020гг	2016г. - 250 тыс. руб. 2017г. - 300 тыс. руб 2018г. - 350 тыс. руб 2019г. - 350 тыс.	Пропаганда физической культуры, оздоровительная работа.	Учредитель, ДЮСШ №3, спонсоры

			руб 2020г. -400 тыс. руб		
4	Участие в городских, областных и Всероссийских смотрах-конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конкурсах	2016 - 2020гг	2016г. - 20 тыс. руб. 2017г. -25 тыс. руб. 2018г. -25 тыс. руб. 2019г. -25 тыс. руб. 2020г. -25 тыс. руб.	Совершенствование педагогического мастерства, обмен опытом, освоение новых педагогических технологий	ДЮСШ №3
5	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров	2016 – 2020гг	2016г. - 120 тыс. руб 2017г. - 130 тыс. руб 2018г. - 140 тыс. руб 2019г. - 150 тыс. руб 2020г. - 160 тыс. руб	Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, внедрение новых образовательных технологий обучения	Учредитель, ДЮСШ №3
6	Улучшение материально-технической базы школы	2016 – 2020гг	2016г. – 500 тыс. руб 2017г. - 500 тыс. руб 2018г. - 500 тыс. руб 2019г. -500 тыс. руб 2020г. -500 тыс. руб	Улучшение учебно-тренировочного процесса	Учредитель, ДЮСШ №3, спонсоры
7	Приобретение множительной копировальной техники, компьютерного оборудования	2016 – 2020гг	2016г. - 80 тыс. руб 2017г. - 90 тыс. руб 2018г. - 100 тыс. руб 2019г. - 120 тыс. руб 2020г. - 150 тыс. руб	Улучшение качества учебно-тренировочного процесса, повышение уровня организации труда руководителей и тренерско-преподавательского состава школы	Учредитель, ДЮСШ №3, спонсоры
8	Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, спортивной формы	2016 – 2020гг	2016г. - 500 тыс. руб 2017г. - 600 тыс. руб 2018г. - 600 тыс. руб 2019г. - 600 тыс. руб 2020г. - 600 тыс. руб	Повышение уровня и эффективности учебно-тренировочного процесса	Учредитель, ДЮСШ №3, спонсоры

			руб.		
9	Подписка на периодическую печать и приобретение методической литературы, пополнение медицинской аптечки	2016 - 2020гг	2016г. - 10 тыс. руб. 2017г. - 12 тыс. руб. 2018г. - 12 тыс. руб. 2019г. - 12 тыс. руб. 2020г. - 15 тыс. руб.	Изучение и внедрение передового опыта, информационная поддержка учебно-тренировочного процесса	Учредитель, ДЮСШ №3

