Управление по физической культуре и спорту Администрации города Новочеркасска Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа № 3

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 12 от 30.12.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ ДО ДЮСНІ № 3 А.М.Рыжкин Приказ от 30.12.2016 г. № 110

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзаюй организации И.Г.Бурданова

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ТРЕНЕРА МБУ СШ № 3

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики тренера МБУ СШ № 3 (далее - Кодекс) это свод правил и принципов профессионального поведения и этики тренера, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе в области физической культуры и спорта.

Данный локальный акт разработан в соответствии со следующими нормативными документами

Федерального уровня:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в РФ» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;
- Федеральным законом "О противодействии коррупции" от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ;
- распоряжением Правительства РФ «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года» № 1101-р от 07.08.2009 г.;
- постановлением РФ «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы» № 30 от 21.01.2015 г.;
- приказом Минспорта России «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, гренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» № 1125 от 27.12.2013 г.;
- Постановлением № 61 от 28.09.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта».
 Областного уровня:
- Областным законом «О физической культуре и спорте в Ростовской области» № 263-3С от 29.07.2009 г.;
- Областным законом «О внесении изменений в областной закон «О физической культуре и спорте в Ростовской области» № 426-3C от 20.10.2015 г.;
- постановлением Правительства Ростовской области «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Ростовской областью или муниципальными образованиями Ростовской области и осуществляющие спортивную подготовку» № 903 от 29.12.2014 г. Муниципального уровня:
- приказом Управления по физической культуре и спорту г. Новочеркасска № 45 от 27.10.2016 г. «О переводе действующих спортивных школ Управления по физической культуре и спорту города Новочеркасска (далее – УФКиС) в организации нового типа – спортивной подготовки»;
- Уставом МБУ СШ № 3.
- 1.2. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный долг, справедливость, честь и авторитет тренера.
 - 1.3. Кодекс служит целям:
 - сохранения в тренировочном процессе нравственной ответственности тренера за воспитание личности гражданина России;
 - утверждения необходимости личностной позиции тренера как гражданина России;
 - обеспечения консолидирующей роли тренера в спортивном сообществе.
- 1.5. Кодекс действует для всех работников, являющихся работниками спортивной школы.

- Сформировать методическую основу профессиональной этики спортивного сообщества;
 - 2.2. Выработать у тренеров стремление соблюдать этические нормы поведения;
- 2.3. Ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- 2.4. Выступать средством профессионально-общественного контроля за **соблюдением** принципов профессиональной этики тренера.

III. Основные принципы профессиональной этики тренера

- 3.1. Тренер сохраняет культурные и исторические традиции, с уважением относится к значимым событиям и важным датам в истории города, Ростовской области, Российской Федерации, гордится их ролью в мировой истории, передает это отношение занимающимся.
- 3.2. Профессиональная деятельность тренера характеризует особой **ответств**енность перед занимающимися, родителями и обществом.
- 3.3. При осуществлении своей деятельности тренер руководствуется следующими принципами:
 - гуманизм;
 - толерантность;
 - профессионализм;
 - законность;
 - справедливость;
 - ответственность;
 - демократичность;
 - взаимоуважение.

IV. Требования к личности тренера

- 4.1. Тренер стремится быть положительным примером для занимающихся.
- 4.2. Тренер является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
- 4.3. Выбранный тренером образ поведения не должен наносить ущерб престижу профессии, имиджу учреждения.
 - 4.4. Тренер требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.
- 4.5. Тренеру присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Тренер не должен терять чувства меры и самообладания.
- 4.6. Тренер соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 4.7. Тренер несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание занимающихся.
- 4.8. Тренер несет ответственность за качество и результаты доверенной ему спортивной работы спортивную педготовку подрастающего поколения.
- 4.9. Тренер бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы организации; не использует в личных целях имущество организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

V. Коммуникативные требования

Взаимоотношения тренера с занимающимися

 Своим поведением тренер поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.

- 5.2. Тренер передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития занимающихся.
- 5.3. Тренер воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 5.4. Выбранный тренером образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.
- 5.5. Требовательность тренера по отношению к занимающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Тренер не теряет чувства меры и самообладания.
- 5.6. Тренер строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 5.7. Тренер выбирает подходящий стиль общения с занимающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство занимающихся ни по каким основаниям, в том числе, по прызнакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 5.8. Тренер является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем занимающимся.
- 5.9. Тренер выбирает методы работы с занимающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 5.10. При оценке поведения и достижений занимающихся тренер стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к совершенствованию спортивной подготовки.
- 5.11. Тренер справедливо и объективно оценивает работу занимающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 5.12. Тренер обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему занимающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 5.13. Тренер не злоупотребляет служебным положением, используя занимающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

Взаимоотношения тренера с коллегами

- 5.14. Тренер имеет право на неприкосновенность личной жизни.
- 5.15. Тренер стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других работников спортивной школы и администрации.
- 5.16. Взаимоотношения между тренерами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии детей или других лиц.
- 5.17. Важные для спортивного сообщества решения принимаются в спортивной организации на основе принципов открытости и общего участия.
- 5.18. Тренеров объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 5.19. Тренер имеет право открыто выражать сове мнение по поводу работы коллег. Критика, высказывания в адрес другого тренера должна быть объективной и обоснованной.
- 5.20. Тренер в процессе спортивно-тренировочной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и

здоровья психологического и физического сохранения психического, занимающихся.

Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег 5.21. или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в спортивной жизни обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.

Тренер имеет право получать от администрации МБУ СШ № 3 информацию, 5.22. имеющую значение для его работы. Администрацыя организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу тренера и

качество его труда.

За свои профессиональные заслуги тренер имеет право на поощрение от 5.23. администрации МБУ СШ № 3.

Инициатива тренера в вопросах совершенствования качества тренировочного 5.24. процесса приветствуется в МБУ СШ № 3.

Взаимоотношения тренера с родителями занимающихся

- родителями доброжелательно общается уважительно И Тренер 5.25. занимающихся.
- Тренер консультирует родителей по вопросам спортивной подготовки 5.26. занимающихся.
- Тренер не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.
- Отношения тренера с родителями основываются на согласовании оценки 5.28. личности и достижений ребенка.
- На отношения тренера с занимающимися и на их оценку не влияет поддержка, 5.29. оказываемая их родителями спортивной школе.

Взаимоотношения тренера с обществом и государством

- Тренер является общественным просветителем, хранителем культурных 5.30. ценностей, образованным человеком.
- Тренер стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества. 5.31.
- Тренер понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль. 5.32.
- Тренер является гражданином, соблюдающим законодательство Российской 5.33. Федерации.
- Тренер на занимается противокультурной, аморальной, противоправной 5.34. деятельностью.
- Тренер не требует от занимающихся и их родителей (законных представителей) дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев и в порядке предусмотренных законодательством.

Заключительные положения VI.

- Нормы кодекса вступают в силу с момента подписания их тренером. 6.1.
- профессиональной кодекса положений Нарушение 6.2. рассматривается коллективом и администрацией МБУ СШ № 3, а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам, комиссии по урегулирования споров между участниками образовательных отношений в области физической культуры и спорта или Совете учреждения.
- Тренера, виновные в неисполнении норм Кодекса несут ответственность в 6.3. соответствие с законодательством.

Приложение № 1

Лист согласования и утверждения

	Должность	Подпись	Расшифровка подписи	
Разработал	Инструктор- методист		С.В. Егорова	
Проверил				
Согласовал				
Утвердил	Директор		А.М. Рыжкин	

Лист регистрации и изменений

Номер изменения		Дата				
	измененных	Номера ст замененных	новых	аннулиро- ванных	внесения изменений	Подпись
		£			-	