Управление по физической культуре и спорту
Администрации города Новочеркасска
Муниципальное бюджетное учреждение
спортивная школа № 3

ПРИНЯТО
на заседании
тренерского совета
протокол № 6 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ СШ № 3
_____А. М. Рыжкин
приказ от 31.08.2020 г. № 45/3

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной профсоюзной организации
_____И. Г. Бурданова

Рыжкин Александр Михайлович

Подписано цифровой подписью: Рыжкин Александр Михайлович
Дата: 2021.09.08 09:37:17 +03'00'

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ В ПРЕДЕЛАХ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБУ СШ № 3

г. Новочеркасск
2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок тренировочной деятельности по индивидуальным планам МБУ СШ № 3 (далее – Порядок) регламентирует порядок формирования и реализации индивидуальных планов, механизм перевода занимающихся на тренировочную деятельность по индивидуальным планам в МБУ СШ № 3.

Приказом Минспорта РФ от 30.10.2015 №999 « Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд РФ»

Методические рекомендации по организации спортивной подготовки а РФ. Министерство Спорта РФ от12.05.2014

приказом Управления по физической культуре и спорту г. Новочеркасска № 45 от 27.10.2016 г. «О переводе действующих спортивных школ Управления по физической культуре и спорту города Новочеркасска (далее – УФКи С) в организации нового типа – спортивной подготовки»,

Распоряжением Управления по физической культуре и спорту г. Новочеркасска №26 от 31.08.2020 года « Об изменении сроков начала и окончания тренировочного года в муниципальных организациях, осуществляющих спортивную подготовку»

Уставом МБУ СШ № 3, локальными нормативными актами школы.

1.2. Настоящий Порядок принимается тренерским советом школы и утверждается директором МБУ СШ № 3.

1.3. Реализация тренировочного процесса по индивидуальному плану может осуществляться в случае наличия у занимающихся высоких спортивных результатов.

1.4. Главной задачей тренировочного процесса занимающихся по индивидуальному плану является удовлетворение потребностей детей с учетом конкретных условий, потребностей личности и особенностей развития

занимающихся путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Индивидуальный план разрабатывается на основании реализуемой программы спортивной подготовки и оздоровительной работы. Он предусматривает для занимающихся возможности иного режима посещения тренировочных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения и сдачи контрольно-переводных нормативов.

1.6. При тренировках по индивидуальному плану нормы в части минимума содержания и структуры программы должны быть выполнены в полном объеме.

1.7. Организация тренировок по индивидуальному плану осуществляется в соответствии с решением тренерского совета и утверждается приказом директора МБУ СШ № 3.

## 2. Цели и задачи применения индивидуальных планов

2.1. Индивидуальный план обеспечивает освоение программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и потребностей конкретного занимающегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки. Индивидуальный план разрабатывается для отдельного занимающегося (или группы занимающихся) на основе плана программы спортивной подготовки МБУ СШ № 3. При построении индивидуального плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в план программы спортивной подготовки МБУ СШ № 3.

2.2. Целью формирования индивидуальных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путём выбора оптимального этапа тренировочного процесса и реализации программы, соответствующей темпам и срокам ее освоения; мотивация занимающих-

ся на активную тренировочную деятельность с учетом требований времени, их запросов и физических возможностей, условий тренировочного процесса в МБУ СШ № 3.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных планов являются:

- обеспечение преемственности общеразвивающих программ, программ спортивной подготовки и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области физической культуры и спорта;
- поддержка одарённых занимающихся, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;
- создание условий для индивидуального физического и нравственного развития занимающихся.

## 3. тренировки после длительной болезни по индивидуальному плану

3.1. Длительно болеющие дети – дети, болеющие не менее одного месяца и не имевшие возможности посещать спортивную школу.

3.2. Ликвидация пробела занимающегося в освоении программы спортивной подготовки происходит параллельно с освоением текущего материала программы по индивидуальному плану, составленному тренером и утвержденному заместителем директора по спортивной работе.

3.3. Пробел, полученный в ходе длительной болезни, в освоении программ, считается ликвидированным, если занимающийся справился с выполнением контрольных тестов по пропущенному материалу.

## 4. Требования к содержанию индивидуальных планов

4.1. Индивидуальные планы составляются в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки МБУ СШ № 3. При организации тренировочного процесса по индивидуальному плану минимум содер-

жания и структуры программы должны быть выполнены в полном объеме.

4.2. Индивидуальный план отражает структуру программы , формы проведения тренировочных занятий, проведения консультаций, итоговых контрольно-переводных нормативов занимающихся с обозначением их форм и наименований. План определяет перечень, последовательность изучения тех или иных навыков и умений по годам обучения, объем часов по каждой группе (максимальную, самостоятельную нагрузку занимающихся).

4.3. Занимающийся, при достижении определённых результатов, по решению тренерского совета может быть переведён на индивидуальный план, который предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов занимающегося через индивидуальный подбор из разделов программы, подбора тренировочной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

4.4. В ходе обучения по индивидуальному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится тренером и доводится до сведения заместителя директора по спортивной работе и родителей (законных представителей) занимающегося.

## 5. Реализация процесса тренировки по индивидуальному плану

5.1. Решение об освоении занимающимся программы по индивидуальному плану принимается тренерским советом школы.

5.2. Применение индивидуального плана осуществляется в следующем порядке:

- родители (законные представители) занимающегося подают заявление на проведение тренировочного процесса по индивидуальному плану;

- тренер, работающий с занимающимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального плана, составляет индивидуальный план в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к рассмотрению на тренерском совете;
- заместитель директора по спортивной работе совместно с инструктором-методистом осуществляет экспертизу индивидуального плана занимающегося и готовит его к утверждению тренерским советом МБУ СШ № 3;
- решение об освоении занимающимся программы по индивидуальному плану принимается тренерским советом и утверждается директором МБУ СШ № 3;
- решение доводится до сведения занимающегося и его родителей (законных представителей).

5.3. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора МБУ СШ № 3.

5.4. Занятия по реализации индивидуального плана регулируются нормами организации тренировочного процесса в МБУ СШ № 3.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его принятия на тренерском совете и утверждения приказом директора школы.

В настоящем сшиве пронумеровано,
прошито и скреплено печатью
_____ листов(а)
Директор МБУ СШ №3
_____ А. М. Рыжкин