

Управление по физической культуре и спорту
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа № 3

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 20.12. 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮСШ № 3
А.М. Рыжкин
приказ от 20.12. 2015 г. № 114/1

**Образовательная программа
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
детско-юношеской спортивной школы № 3
МБОУ ДО ДЮСШ № 3
на 2016-2020 годы**

г. Новочеркасск
2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Общие сведения.....	6
3.1. Сотрудничество с образовательными учреждениями.....	8
3.2. Контингент обучающихся.....	9
3.3. Режим работы МБОУ ДО ДЮСШ № 3.....	9
3.4. Основные принципы образовательной политики МБОУ ДО ДЮСШ № 3.....	9
3.5. Основной предмет деятельности МБОУ ДО ДЮСШ № 3.....	10
3.6. Модель выпускника МБОУ ДО ДЮСШ № 3.....	11
4. Образовательная деятельность МОУ ДО ДЮСШ № 3.....	11
4.1. Основные направления образовательной деятельности.....	11
4.2. Организация образовательной деятельности.....	12
4.3. Порядок зачисления в ДЮСШ и перевод на различные этапы подготовки.....	13
4.4. Порядок комплектования групп.....	13
4.5. Учебный план.....	14
4.6. Программное обеспечение образовательной деятельности.....	15
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	18
5.1. Материально-техническая база.....	18
5.2. Педагогические кадры.....	19
6. Мониторинг качества образовательного процесса.....	20
7. Показатели эффективности реализации образовательной программы.....	21
8. Перечень информационного обеспечения образовательной программы.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Настоящая программа определяет направленность, объем, содержание и порядок организации образовательной деятельности в МБОУ ДО ДЮСШ № 3, основные направления и принципы совершенствования образовательного процесса.

Наименование программы	Образовательная программа МБОУ ДО ДЮСШ № 3
Основания для разработки программы	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Закон «Об образовании в РФ»; - дополнительные образовательные программы по видам спорта и СанПин; - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в спортивной школе; - нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории РФ; - Устав МБОУ ДО ДЮСШ № 3.
Основные разработчики программы	Методическая служба МБОУ ДО ДЮСШ № 3
Основные цели программы	- построение новой модели организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам; - духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.
Основные задачи программы	- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных требований и стандартов на основе накопленного опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса; - отработать различные модели индивидуального образования обучающихся, учитывая специфику дополнительного образования и здоровьесберегающую среду школы;

	- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей с физическими способностями на различных стадиях образовательной деятельности с учетом спортивной направленности в школьной, семейной и социальной средах; - обеспечить высокий профессиональный уровень педагогических работников, условия для эффективного выполнения профессиональных задач.
Сроки реализации программы	2015 - 2019 г.г.
Основные разделы программы	1. Паспорт программы 2. Пояснительная записка 3. Общие сведения 3.1. Сотрудничество с образовательными учреждениями 3.2. Контингент обучающихся 3.3. Режим работы МБОУ ДО ДЮСШ № 3 3.4. Основные принципы образовательной политики МБОУ ДО ДЮСШ № 3 3.5. Основной предмет деятельности МБОУ ДО ДЮСШ № 3 3.6. Модель выпускника МБОУ ДО ДЮСШ № 3 4. Образовательная деятельность МОУ ДО ДЮСШ № 3 4.1. Основные направления образовательной деятельности 4.2. Организация образовательной деятельности 4.3. Порядок зачисления в ДЮСШ и перевод на различные этапы подготовки 4.4. Порядок комплектования групп 4.5. Учебный план 5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса 5.1. Материально-техническая база 5.2. Педагогические кадры 6. Мониторинг качества образовательного процесса 7. Показатели реализации образовательной программы 8. Перечень информационного обеспечения образовательной программы.
Исполнители основных мероприятий программы	Администрация школы, методическая служба, педагогический коллектив.

Ожидаемые результаты реализации программы	- создание условий для развития массового детского и юношеского спорта; - обеспечение условий для достижения спортивных успехов сообразно способностям каждого обучающегося, выполнения спортивных разрядов; - организация подготовки спортивного резерва для сборных команд города и области – мастеров спорта, КМС, спортсменов I разряда; - обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта; - укрепление взаимосвязей ДЮСШ с общеобразовательными школами города по вопросам организации массового привлечения детей к спорту. - повышение роли и качества дополнительного образования; - укрепление материально-технической базы; - формирование здорового образа жизни.
---	--

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 (далее – ДЮСШ № 3) призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая по их желанию начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

Перемены, происходящие в современной России, диктуют необходимость поиска новых путей развития системы дополнительного образования. Понимая это педагогический коллектив ДЮСШ разработал образовательную программу, которая на основе анализа существующей ситуации определяет приоритеты, отбирает методы решения поставленных целей и задач, способы координации действий и механизмы коррекции изменений, которые затрагивают широкий спектр отношений личности и общества. В целях совершенствования образовательного процесса, в связи с переходом тренеров-преподавателей на общеразвивающие, предпрофессиональные образовательные программы и программы спортивной подготовки по видам спорта разработана образовательная программа МБОУ ДО ДЮСШ № 3 на 2015-2019 г.г.

Основное предназначение ДЮСШ № 3 развивать индивидуальные способности детей, удовлетворять потребность в приобретении навыков здорового образа жизни, создавать условия для реализации данной образовательной программы.

Дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами деятельности школы являются: оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

С целью расширения видов образовательных услуг, улучшения качества образовательного процесса и привлечения в систему образования средств из дополнительных источников финансирования, ДЮСШ № 3 вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги. Платные дополнительные образовательные услуги (если они предоставляются обучающимся МБОУ ДО ДЮСШ № 3) не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности школы, финансируемой за счет средств местного бюджета.

Миссия школы по отношению к обучающимся: обеспечение доступности качественного образования при сохранении здоровья, формировании активной творческой позиции.

Миссия школы по отношению к педагогическому коллективу: обеспечение условий для творческой самореализации, профессионального и личностного роста преподавательского состава, стимулирование качества работы тренеров-преподавателей по ее результатам, сохранение здоровья преподавательского состава.

Миссия школы по отношению к родителям: обеспечение условий для сотрудничества родителей и педагогического коллектива, пропаганда ЗОЖ среди родителей, вовлечение родителей в общественное управление школой.

Основной целью образовательного процесса ДЮСШ № 3 является построение новой модели организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

Для достижения цели необходимо *решение следующих задач*:

- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных требований и стандартов на основе накопленного опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса;
- отработать различные модели индивидуального образования обучающихся, учитывая специфику дополнительного образования и здоровьесберегающую среду школы;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей с развитыми физическими способностями на различных стадиях образовательной деятельности с учетом спортивной направленности, в школьной, семейной и социальной средах;
- обеспечить высокий профессиональный уровень педагогических работников, условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда;

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, лицензией (серия 61Л01 № 0002922), выданной регистрационной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Уставом МБОУ ДО ДЮСШ № 3 и локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется на спортивных объектах, расположенных по адресам: 346448, Ростовская область, г. Новочеркасск,

- ул. Пляжная 5,
- ул. Мелиховская, 17 (здание МБОУ СОШ № 23),
- ул. Мелиховская, 35 (здание МБОУ СОШ № 10),

- ул. Мелиховская, 17 (МАУ ФОК «Дельфин»),
- пр. Парковый, 14 (НГМОО СК «Донские соколы»),
- пр. Парковый, 7а (МБУК «Дворец культуры мкр. Донской»).

Детско-юношеская спортивная школа призвана удовлетворять потребности граждан и общества в области физкультуры и спорта, создавать условия для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявления одаренных детей и целенаправленной спортивной подготовки детей и подростков.

Сотрудничество с образовательными учреждениями

В настоящее время МБОУ ДО ДЮСШ № 3 по праву считается центром и кузницей молодых спортивных кадров. Вместе с тем, школа уже давно выполняет функции учебно-спортивного, организационно-методического центра, осуществляющего, согласно Устава, координацию деятельности по совершенствованию детско-юношеского физкультурного движения. Спортивная школа является связующим и организующим звеном в деятельности методического объединения учителей физического воспитания общеобразовательных школ и в системе повышения их профессиональной подготовки.

В целях повышения эффективности физического воспитания в образовательных учреждениях, оказания практической и методической помощи педагогическим работникам в организации учебного процесса по предмету «Физическая культура» и внеурочной физкультурно-оздоровительной работы тренерско-преподавательский состав школы принимает активное участие в работе городского методического объединения учителей физической культуры.

Являясь учреждением дополнительного образования детей спортивной направленности, ДЮСШ № 3 осуществляет свою деятельность совместно с МБОУ СОШ №№ 10 и 23 и МБДОУ №№ 64, 61, 54, 12.

Сотрудничество с детскими садами осуществляется на договорной основе, где предметом договора является проведение учебно-тренировочных занятий с детьми дошкольного возраста.

Совместная деятельность спортивной школы с детскими садами позволяет расширить у детей двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями (правильная ходьба, бег, прыжки, дыхательные упражнения и т.д.), что способствует коррекции осанки и телосложения, укрепляет здоровье.

Спортивная школа ежегодно проводит около 50-ти спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, областной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ.

Благодаря интеграции общего и дополнительного образования в мкр. Донской сформировалась благоприятная атмосфера, способствующая формированию здорового образа жизни, отвлечению детей и подростков от вредного влияния улицы, профилактики вредных привычек и правонарушений, привлечению большого количества детей к занятиям физической культурой и спортом, оказанию физкультурно-оздоровительных услуг населению.

В настоящее время МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 имеет большой педагогический опыт в направлении развития «казахьей» составляющей образовательного процесса, основанного на культурно-исторических традициях донского казачества и региональных особенностях донского края.

Учебный процесс тесно связан с воспитанием у обучающихся чувства любви к Родине, привитием общей культуры, расширением кругозора и интеллекта на основе изучения культурно-исторических традиций казачества. МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 является

одним из центров гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи, активно взаимодействует с общественными организациями, советом ветеранов, учреждениями культуры, общеобразовательными учреждениями. В школе ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам. Обучающиеся являются активными участниками православных праздников: Рождества, Крещения, Пасхи.

Созданная в школе образовательная среда, пронизанная казачьими традициями, обеспечивает воспитание грамотных, активных, целеустремленных, здоровых, свободных от негативных привычек и воздействий граждан, знающих и почитающих традиции отцов, являющихся патриотами России, Донского края, а самое главное - делает жизнь обучающихся МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 по-настоящему интересной и насыщенной.

Обучающиеся МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 тесно общаются с казаками станицы «Донская», некоторые из них являются казаками нашей станицы. Они принимают активное участие в жизни казачьего общества, готовятся с честью служить в рядах Вооруженных Сил РФ. 10 обучающихся школы – воспитанники кадетских корпусов городов Новочеркасск, Азов, Белая Калитва. 2 выпускника МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 по направлению станицы «Донская» обучаются в Военно-морской Академии, 1 – в Академии связи и 1 – в Военном институте физической культуры г. Санкт-Петербурга.

Казаки станицы «Донская», в большинстве своем, являясь выпускниками МБОУ ДОД ДЮСШ № 3, активно участвуют в общественной, спортивной, культурно-просветительной деятельности школы, помогают в проведении социально-значимых общественно-массовых мероприятий, участвуют в решении материальных и хозяйственных проблем жизнедеятельности образовательного учреждения.

Контингент обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
до 5 лет	0	0
5-9 лет	379	160
10-14 лет	354	80
15-17- лет	100	27
18 лет и старше	18	1
Итого	851	268

Распределение обучающихся по отделениям

Отделения	Этап подготовки год обучения	Количество групп	Количество учащихся во всех группах
1	2	3	4
БОКС	НП – 1	2	30
	НП – 3	3	50
	Т – 2	1	12
	Т – 4	1	10
	Т – 5	1	8
		8	110

БАСКЕТБОЛ	НП – 2	1	20
	НП-3	1	20
	Т – 2	1	12
	Т – 5	1	12
		4	64
ФУТБОЛ	НП – 2	2	40
	НП -3	2	50
	Т – 1	1	12
		5	102
БОРЬБА ГРЕКО- РИМСКАЯ	НП-1	1	20
	НП – 2	1	20
	НП – 3	1	20
	Т – 1	1	10
		4	70
ПЛАВАНИЕ	НП – 1	2	50
	НП-2	1	20
	НП-3	1	25
	Т-1	1	12
	Т-2	1	12
	Т-3	1	10
	Т-4	1	10
		8	139
	СО	5	109
	СО	10	193
ВСЕГО СО		15	312
Всего по школе		44	787

Режим работы МБОУ ДО ДЮСШ № 3

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ДЮСШ № 3 осуществляется в соответствии с данной Программой, годовым календарным учебным графиком, согласованным с Управлением по физической культуре и спорту Администрации города Новочеркасска, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

МБОУ ДО ДЮСШ № 3 осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается - 31 августа.

Продолжительность учебного года зависит от этапа подготовки, возраста детей и составляет 46 недель в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут (1 академический час).

В школе установлена 7-мидневная рабочая неделя.

Тренировочные занятия проводятся в 1 смену с учетом режима работы и расписания в общеобразовательных учреждениях с 9.00 до 20.00 часов.

Основные принципы образовательной политики МБОУ ДО ДЮСШ № 3

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество

педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, создание общей образовательной среды мкр. Донской:

- ☐ принцип добровольности (каждый ребёнок имеет право самостоятельно выбрать занятия на том или ином отделении, руководствуясь личным интересом и мотивацией, а также исходя из пожеланий родителей);
- ☐ принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и физического развития и саморазвития ребёнка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, спортивных способностей ребёнка);
- ☐ принцип гуманизации (усиление воспитательного влияния на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка; придание особого значения нравственному и патриотическому воспитанию ребёнка);
- ☐ принцип целостности образа мира (осознание ребёнком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- ☐ принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов содержания образования);
- ☐ принцип вариативности педагогической деятельности (тренеру-преподавателю предоставляется право самому разрабатывать дополнительную образовательную программу с учётом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона, возрастных и физических особенностей обучающихся, национально-культурных традиций. Педагог имеет возможность применять различные инновационные подходы к отбору содержания и технологий обучения);
- ☐ принцип интеграции (расширение взаимодействия МБОУ ДО ДЮСШ № 3 с организациями и учреждениями системы образования и других ведомств, интегративные тенденции на уровне детского коллектива как содружества детей разного возраста, интегративные тенденции на уровне педагогического коллектива, а также на уровне детского и педагогического коллектива).

Данная программа направлена на разработку модели образования, которая позволит постоянно развивать разнообразные формы профессионально-педагогической деятельности, расширять возможности наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей с учётом их возрастных особенностей.

Основной предмет деятельности МБОУ ДО ДЮСШ № 3

Основной вид деятельности МБОУ ДО ДЮСШ № 3 – образовательная деятельность, включающая в себя осуществление учебного процесса – реализацию дополнительных общеобразовательных программ и воспитательного процесса – проведение культурно-массовой работы среди обучающихся и их родителей, в том числе совместно с образовательными и культурными учреждениями города.

Кроме того, предметом деятельности Учреждения является:

- создание на своей базе и на базе общеобразовательных школ условий для спортивной деятельности, осуществление поиска современных передовых форм работы;
- организация методической работы, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и профессионального уровня административного и педагогического коллектива ДЮСШ № 3;
- координация деятельности и оказание методической помощи муниципальным образовательным учреждениям в соответствии с направленностями деятельности учреждения;

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий;
- проведение в каникулярное время в установленном порядке тренировочных сборов;
- совместно с учреждением повышения квалификации осуществление работы по повышению квалификации административного и педагогического коллектива учреждения.

Модель выпускника МБОУ ДО ДЮСШ № 3

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности является выпускник с прогнозируемыми в процессе целеполагания качествами, который прошел основные ступени обучения. Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. обладает следующими характеристиками:

- интеллектуальной
 - ☐ мне нравится познавать мир, умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора;
 - ☐ владею компьютером;
 - ☐ полученные знания применяю в жизни.
- Коммуникативной
 - ☐ умею работать в команде;
 - ☐ критически осмысливаю свои поступки, умею управлять своим поведением и чувствами;
 - ☐ слушаю и слышу других, умею устанавливать контакты;
 - ☐ способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей.
- Общекультурной
 - ☐ я люблю свою семью, близких;
 - ☐ я люблю свой город, уважительно отношусь к нации;
 - ☐ знаю традиции и культуру русского народа.
- творческой
 - ☐ способен к самореализации;
 - ☐ способен к оригинальности принимаемых решений;
 - ☐ оперативен и гибок в принятии решений;
 - ☐ способен к презентации результатов собственной деятельности.

Таким образом, наш выпускник более подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО ДЮСШ № 3.

Основные направления образовательной деятельности

Основные направления образовательной деятельности МБОУ ДО ДЮСШ № 3:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого уровня для достижения ими высоких спортивных результатов.

Школа предоставляет образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно - спортивной направленности в рамках муниципального задания.

Организация образовательной деятельности

Данная программа предусматривает несколько уровней освоения дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, которые соответствуют этапам многолетней спортивной подготовки.

Этапы подготовки и сроки освоения представлены в таблице:

№ пп	Этап подготовки (уровень)	Направленность	Срок освоения
1.	Спортивно-оздоровительный	Занятия физическими упражнениями для создания предпосылок для последующей спортивной специализации	Весь период
2.	Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации	До 3 лет
3.	Тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет

Образовательная деятельность организуется в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов.

Количество тренировочных занятий в неделю, продолжительность одного занятия устанавливается с учетом этапа подготовки и стажа занятий спортом:

Этап подготовки	Год обучения	Количество занятий в неделю	Максимальная продолжительность одного занятия (ак. часы)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	3	2
Начальная подготовка	1 год	3	2
	2 год и выше	3	3
Тренировочный этап	1 год обучения	4	3
	2 год	4	3
	3 год	6	3
	4 год	6	3
	5 год	6	3

Расписание занятий составляется тренерами-преподавателями с учетом того, что занятия в ДЮСШ № 3 являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях.

Образовательный (учебно-тренировочный) процесс проводится по группам в соответствии с образовательной программой, а в установленных нормативными актами случаях – в индивидуальной форме.

На каждом возрастном этапе обучения реализация образовательных программ регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по годам обучения), годовым календарным графиком и расписанием.

Критерием освоения образовательных программ являются результаты контрольных нормативов для каждого возрастного этапа.

Продолжительность образовательного процесса на каждом этапе обучения определяется образовательной программой.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные занятия (практические и теоретические);
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- соревнования;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование;
- восстановительные мероприятия.

Порядок зачисления в ДЮСШ № 3 и перевода на различные этапы подготовки.

Порядок приема обучающихся, определяется непосредственно учреждением и оформляется приказом директора.

Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

Группы начальной подготовки комплектуются из числа обучающихся, желающих заниматься спортом.

На учебно-тренировочный этап зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами и участия в соревнованиях.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится приказом директора на основании представленных тренерами – преподавателями документов: протоколов сдачи контрольно – переводных нормативов (для групп начальной подготовки и учебно – тренировочных групп) по общефизической и специальной подготовке, протоколов выступлений в соревнованиях и на основании протоколов выступлений во Всероссийских соревнованиях для групп спортивного совершенствования.

Порядок перевода из одной группы в другую определяется непосредственно учреждением и оформляется приказом директора спортивной школы.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, участия в соревнованиях. Обучающиеся, не выполнившие требований и не соответствующие нормативным показателям данного года обучения, на следующий учебный год не переводятся. Обучающиеся могут продолжить обучение повторно, но не более одного раза, потом они переводятся в группу, годом ниже, но не выше учебно – тренировочной группы 1 года обучения.

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

Порядок комплектования групп

Комплектование групп в спортивной школе на новый учебный год производится с 1 по 15 сентября ежегодно, в остальное время производится доукомплектование в

соответствии с установленными нормативами.

Наполняемость учебных групп по видам спорта определяется и закрепляется в Уставе школы.

Перечень групп по видам спорта определяется в соответствии с учебным планом, согласованным с Управлением по физической культуре и спорту Администрации города Новочеркасска.

Обучающийся спортивной школы может быть принят не более чем в две секции по видам спорта.

Учебные группы по видам спорта формируются как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

Учебный план

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным:

- по общеразвивающим программам — на срок, установленный локальным нормативным актом;
- по дополнительным предпрофессиональным программам — в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по данным программам (далее — федеральные государственные требования);
- по программам спортивной подготовки — в строгом соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации.

Учебный план соответствует основным целям учреждения и отражает его специфику, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение;

Тренировочный процесс подлежит планированию в соответствии со следующими сроками:

- перспективное планирование (на олимпийский цикл — 4 года), позволяющее определить этапы реализации образовательной программы;
- ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и аттестации обучающихся;
- оперативное планирование предполагает планирование тренировки на определенный мезоцикл, микроцикл отдельных тренировочных занятий;
- текущее планирование позволяет спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий по индивидуальным планам, тренировочные сборы, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях.

С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Учебный план МБОУ ДО ДЮСШ № 3 разработан в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ ДО ДЮСШ № 3.

План определяет основные направления образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮСШ № 3 и ожидаемые результаты развития спортивной школы.

Физкультурно-спортивное направление деятельности МБОУ ДО ДЮСШ № 3 соответствует лицензии и реализуется на пяти отделениях: бокс, баскетбол, футбол,

борьба, плавание.

Учебный план строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в МБОУ ДО ДЮСШ № 3 получили особое содержание. Они учитывают такие закономерности как целостность организма человека, его единство с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям обучающегося, регулярность тренировок, их вариативность, гармоническая взаимосвязь ОФП со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия. Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. Принцип системности.
2. Принцип вариативности.
3. Принцип преемственности.

Содержание образования в МБОУ ДО ДЮСШ № 3 реализуется через учебный план и направлено на:

- стимулирование жизненной активности;
- развитие умения постановки общих целей;
- развитие общих социальных интересов;
- формирование и развитие коммуникативных навыков в детском коллективе.

Отличительная особенность содержания образования в МБОУ ДО ДЮСШ № 3 состоит в том, что в нем представлена система тренировочных занятий по физической, технической, тактической и интегральной подготовке, позволяющая успешно решать учебные задачи в соответствующих категориях учебных групп.

Основным условием успешного выполнения учебных задач обучающимися является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по следующим этапам подготовки:

- этап спортивно-оздоровительного обучения;
- этап начальной подготовки 1-3-го годов обучения;
- тренировочный этап 1- 5-го годов обучения.

Содержание профессиональной деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО ДЮСШ № 3 определяется следующими факторами: специфическими особенностями занятий физической культурой и спортом, возрастными особенностями и возможностями обучающихся, уровнем подготовленности обучающихся. В соответствии с основной направленностью этапов обучения определяются задачи, осуществляется подбор методов, средств, тренировочных и соревновательных режимов, построение тренировок в годичном цикле. Подбор средств и объем общей физической подготовки, специальной, технико-тактической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения на том или ином этапе и от условий, в которых проводится занятие. Предпочтение отдается таким методам как:

- специализация и всесторонность,
- возрастающие нагрузки,
- повторяемость,
- разнообразие и новизна,
- наглядность и индивидуализация.

Информирование населения о результатах спортивной деятельности МБОУ ДО ДЮСШ № 3 осуществляется через СМИ и официальный сайт организации.

Программное обеспечение образовательной деятельности

В МБОУ ДО ДЮСШ № 3 в 2015-2016 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа по акробатике «Королевство акробатики». Нормативный срок освоения - 2 года. Возраст обучающихся — 7-9 лет.
2. Дополнительная общеразвивающая программа по рукопашному бою «Воспитание будущих командиров». Нормативный срок освоения — 3 года. Возраст обучающихся — 14-17 лет.
3. Дополнительная общеразвивающая программа по шашкам «Играйте в шашки». Нормативный срок освоения — 4 года. Возраст обучающихся — 7-15 лет.
4. Дополнительная общеразвивающая программа по киокусинкай каратэ-до. Нормативный срок освоения — 3 года. Возраст обучающихся — 7-13 лет.
5. Дополнительная общеразвивающая программа по для спортивно-оздоровительных групп детей дошкольного возраста. Нормативный срок освоения — 2 года. Возраст обучающихся — 5-7 лет.
6. Дополнительная предпрофессиональная программа по греко-римской борьбе «Формирование высшего мастерства». Нормативный срок освоения — 5 лет. Возраст обучающихся — 10-15 лет.
7. Дополнительная о предпрофессиональная программа по плаванию «Плыви с нами!». Нормативный срок освоения — 6 лет. Возраст обучающихся — 7-11 лет.
8. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу «Путь в основной состав». Нормативный срок освоения — 5 лет. Возраст обучающихся — 7-12 лет.
9. Дополнительная предпрофессиональная программа по боксу «На ринге юные боксеры!». Нормативный срок освоения — 5 лет. Возраст обучающихся — 10-15 лет.
10. Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу «Мы играем в баскетбол». Нормативный срок освоения — 5 лет. Возраст обучающихся — 7-12 лет.
11. Дополнительная программа спортивной подготовки по плаванию. Нормативный срок освоения — 3 года. Возраст обучающихся — 11-18 лет.
12. Дополнительная программа спортивной подготовки по боксу «Наука побеждать». Нормативный срок освоения — 3 года. Возраст обучающихся — 15-18 лет.

Все дополнительные общеобразовательные программы составлены на основании федеральных государственных стандартов по видам спорта, являются основным документом, определяющим направленность и содержание образовательной деятельности на отделениях по видам спорта.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Федеральный закон № 273-ФЗ предусматривает в организациях дополнительного образования реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ (в отличие от предпрофессиональных) не только для детей, но и для взрослых.

В области физкультуры и спорта общеразвивающие дополнительные образовательные программы взаимосвязаны с предпрофессиональными программами. Они не опираются на федеральные государственные требования, содержание образования и сроки обучения в них определены разработчиками (тренерами-преподавателями) и утверждены МБОУ ДО ДЮСШ № 3. Учебно-тренировочный процесс в спортивно-оздоровительных группах осуществляется при недельной нагрузке до 6 часов, направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать в ДЮСШ разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора обучающихся, популяризировать здоровый образ жизни.

Дополнительные предпрофессиональные программы.

Организация образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам, в соответствии с приказом от 12 сентября 2013 г. № 730 и включает в себя следующие этапы:

- начальная подготовка — до трех лет;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации) — до двух лет.

Дополнительные программы спортивной подготовки.

Требования, предъявляемые к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки содержатся в федеральных стандартах спортивной подготовки. Программа спортивной подготовки имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка
 - нормативная часть;
- методическая часть
 - **теоретическая подготовка** рассматривается как своеобразная база повышения технической, тактической и психологической подготовленности. Теоретическая подготовка проводится как в форме теоретических занятий так и непосредственно в спортивной тренировке. Уточнение, расширение теоретических знаний юных спортсменов, привитие навыков самостоятельного мышления, развитие способностей к самоконтролю, самоанализу своих действий является залогом будущих успехов в избранном виде спорта. Эти занятия имеют определенную целевую направленность, вырабатывают у спортсмена умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий и соревнований.

- **физическая подготовка** (общая, специальная, тактико-техническая).

По многим видам спорта при составлении учебного плана целесообразно физическую подготовку планировать трем видам: общая (ОФП), специальная (СФП) и спортивно-техническая для всего вида спорта. При планировании учебного плана учитывается неуклонное возрастание объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется, из года в год увеличивается удельный вес СФП, непрерывное совершенствование спортивной техники.

На всех годах обучения осуществляется постоянный контроль за уровнем физической подготовки. Установление количественных (и качественных) показателей позволяет определить уровень разносторонней и специальной подготовленности юных спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки, при этом учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

- **спортивная подготовка** по определенному виду спорта в большей мере начинает проявляться на учебно-тренировочном этапе. Так, в тренировочных группах 1-2 год обучения считается этапом начальной спортивной специализации, в тренировочных группах (3-5 год обучения), считается этапом углубленной спортивной специализации.

На всех этапах спортивной подготовки, большую роль играет выявление спортивных способностей юного спортсмена. Спортивные способности — это предпосылки успехов и возможность их прогрессивного развития.

- **психологическая подготовка.** На этапах начальной подготовки основными этапами психологической подготовки является привитие устойчивого интереса к заня-

тиям физической культурой и спортом, формирование установки на тренировочную деятельность. К числу главных методов психологической подготовки относятся беседы, убеждение, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру.

В тренировочных группах уделяется внимание закреплению установки на спортивную деятельность, совершенствование свойств личности, обеспечивающих устойчивость к тренировочным и соревновательным нагрузкам. Основными средствами остаются психолого-педагогические методы, использование самоубеждения, самоприказов, самовнушения.

- восстановительные мероприятия. Использование средств восстановления имеет определенную системность и направленность в зависимости от этапа многолетней подготовки.

- инструкторская и судейская подготовка. Содержание инструкторской и судейской практики определяется спецификой вида спорта, это учитывается при планировании теоретических занятий. Учебный материал распределяется по годам обучения, начиная с тренировочных групп.

- система контроля и зачетные требования

- медико-биологический контроль (углубленный, текущий и этапный). На этапах начальной подготовки в начале учебного года проводится углубленный медицинский осмотр, с целью определения пригодности детей к занятиям спортом, уровня состояния здоровья, исходного уровня физической и функциональной подготовленности, позволяющего следить за переносимостью нагрузок, своевременным применением необходимых лечебно-профилактических мер.

- перечень информационного обеспечения;
- план физкультурных и спортивных мероприятий.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ ДО ДЮСШ № 3 представлена следующими спортивными объектами:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Основные характеристики объекта	Вид и назначение помещений	Образовательная деятельность и спортивная подготовка
1	Здание школы	ул. Пляжная, д.5	Приспособленное сооружение	Зал бокса, тренажерный зал, зал борьбы. Образовательная деятельность и спортивная подготовка. Проведение соревнований регионального уровня.	Греко – римская борьба, бокс, СОГ.
2	Спортивный зал МБОУ СОШ № 10	ул. Мелиховская, д.35	Типовой спортивный зал	Спортивный зал, стадион. Образовательная деятельность и спортивная подготовка.	Баскетбол, футбол.

				Проведение соревнований муниципального уровня.	
3	Спортивный зал МБОУ СОШ № 23	ул. Мелиховская, д. 17	Типовой спортивный зал	Спортивный зал, площадка спортивная, стадион. Образовательная деятельность и спортивная подготовка. Проведение соревнований муниципального уровня.	Баскетбол, футбол.
4	Спортивный игровой зал МБУК «ДК мкр. Донской»	пр. Парковый, 7а	Типовое спортивное сооружение	Спортивный игровой зал. Образовательная деятельность и спортивная подготовка. Проведение соревнований муниципального уровня.	Футбол
5	Спортивный игровой зал НГМОО СК «Донские соколы»	пр. Парковый, д.14	Приспособленное сооружение	Спортивный игровой зал. Образовательная деятельность и спортивная подготовка. Проведение соревнований муниципального уровня.	Баскетбол, СОГ (каратэ, шашки)
6	МАУ ФОК «Дельфин»	ул. Мелиховская, д.17	Типовое спортивное сооружение	Бассейн. Образовательная деятельность и спортивная подготовка. Проведение соревнований муниципального уровня.	Плавание.

Педагогические кадры.

На 01.09.2015 г. в коллективе работают 19 тренеров-преподавателей и 4 инструктора-методиста. В числе работающих педагогов:

- Почетный работник высшего профессионального образования РФ – 1 чел. (Корешков В.А.)

- Почетный работник общего образования РФ - 2 чел. (Бабский А.Г., Маргушин В.В.)

Награждены:

- грамотой и медалью Министерства спорта РФ – 1 чел. (Рыжкин А.М.)

- грамотой МО РФ – 2 чел. (Рыжкин А.М., Бабский А.Г.)

-знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 2 чел. (Романов В.М., Викулов

В.Н.)

- знаком «Ветеран спорта РСФСР» - 1 чел. (Викулов В.Н.)

- медалью «За заслуги перед Донским боксом» - 1 чел. (Викулов В.Н.)

Профессиональный рейтинг педагогического коллектива выглядит следующим образом:

- высшая квалификационная категория - 4 чел – 17 %.

- I квалификационная категория - 4 чел - 17 %.

Возрастной состав кадров:

- ✓ до 30 лет - 1 чел.- 4 %

- ✓ от 30 до 55 лет- 15 чел.- 66 %

- ✓ старше 55 лет - 7 чел.- 30 %

По стажу работы педагоги школы ранжируются:

- до 2 лет – 1 чел - 4 %.

- от 2 до 5 лет - 4 чел – 17 %.

- от 5 до 10 лет – 2 чел - 9 %.

- от 10 до 20 лет - 4 чел – 17 %.

- от 20 до 25 лет - 4 чел – 17 %.

- свыше 25 лет – 8 чел – 36 %.

Образовательный ценз педагогического состава:

- ✓ высшее образование – 14 чел.- 57 %

- ✓ среднее профессиональное - 6 чел.- 26 % (из них 1 чел. обучается в ВУЗе)

- ✓ среднее образование – 3 чел. – 13 % (из них 1 чел. обучается в ВУЗе).

6. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Контроль за развитием и обучением обучающихся осуществляется следующими методами: контрольное тестирование 2 раз в год по ОФП и СФП, тестирование по общим нормативам в течение учебного года. В течение года проводится промежуточное тестирование физического физического развития обучающихся.

Для проведения контрольных испытаний выделяются специальные учебные часы. Предложенные в программах контрольные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности). На основании результатов контрольных испытаний решается вопрос об уровне подготовленности обучающихся.

Аттестации подвергаются обучающиеся всех групп спортивной школы. Форму аттестации определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма аттестации подается одновременно с представлением календарно-тематического графика для утверждения.

На основании результатов контрольных испытаний вносятся коррективы в учебный процесс.

Время и сроки проведения приемной и итоговой аттестации регламентируются в соответствии с приказом директора, на основании которого в школе создается комиссия по проверке испытуемых.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Итоговой аттестации подвергаются выпускники тренировочных групп, заканчивающие обучение в спортивной школе по прохождении курса программ тренировочного этапа. Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с программными требованиями.

В соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающемуся (выпускнику), прошедшему все этапы подготовки по дополнительным общеобразовательным программам выдается документ об окончании спортивной школы, где указывается год зачисления в школу, наличие спортивного разряда, год окончания.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Основными показателями реализации образовательной программы являются: тестирование по ОФП и СФП, сохранность контингента, посещаемость обучающихся, участие в соревнованиях, выполнение разрядных нормативов, инструкторская и судейская практика.

Контрольные нормативы по ОФП и СФП.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Методические указания по организации тестирования.

Тесты дают информацию, прежде всего, о степени сформированности специальных и специфических физических (скоростных, координационных, силовых, выносливости, гибкости) способностей, а также об уровне реакции организма на физическую нагрузку. Оценка состояния подготовленности спортсмена проводится в ходе тестирования или в процессе соревнований и предусматривает:

- оценку специальной физической подготовленности;
- оценку технико-тактической подготовленности;
- оценку психологического состояния и поведения на соревнованиях.

Оценка специальной физической подготовленности складывается из отдельных оценок уровня основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости. При этом основное внимание уделяется физическим качествам или отдельным способностям, составляющим эти обобщенные понятия.

Оценка технической подготовленности.

Контроль за технической подготовленностью заключается в оценке количественной и качественной сторон техники действий спортсмена при выполнении соревновательных и тренировочных упражнений. Контроль техники осуществляют визуально и инструментально. Критериями технического мастерства спортсмена являются объем техники, ее разносторонность и эффективность. Объем техники определяется общим числом действий, которые выполняет спортсмен на тренировочных занятиях и соревнованиях. Разносторонность техники определяется степенью разнообразия двигательных действий, которыми владеет спортсмен и использует их в соревновательной деятельности. Эффективность техники определяется по степени ее близости к индивидуально оптимальному варианту. Эффективная техника — та, которая обеспечивает достижение максимально возможного результата в рамках данного движения. Спортивный результат — важный, но не единственный критерий эффективности техники. Методы оценки эффективности техники основаны на реализации двигательного потенциала спортсмена.

Оценка тактической подготовленности.

Контроль за тактической подготовленностью заключается в оценке целесообразности действий спортсмена, направленных на достижение результата. Он предусматривает контроль за тактическим мышлением, за тактическими действиями. Обычно контроль тактической подготовленности совпадает с контролем соревновательной деятельности.

При использовании тестов соблюдаются следующие правила:

1. Тест должен соответствовать анатомо-физиологическим и функциональным возможностям испытуемого;

2. Необходимо использовать простые по биомеханической структуре тесты.
3. Перед выполнением тестов у испытуемых должна создаваться хорошая мотивационная установка;
4. Для комплексной проверки необходимо использовать батарею тестов;
5. Оценке физической подготовленности должно предшествовать ее тестирование;
6. Выполнение тестов (их реализация) должно занимать от одного до трех учебных занятий.

При проведении тестирования необходимо соблюдать следующий порядок проведения тестов:

1. На гибкость.
2. На быстроту.
3. На силу.
4. На скоростную выносливость.
5. На силовую выносливость
6. На физическую работоспособность.
7. На общую выносливость.

Возможность оценки физического состояния испытуемых существенно расширяется, если в процессе использования тестовых программ регистрировать физиологические параметры.

Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с периодом обучения, определенных программой по виду спорта.

Проверка качества и эффективности организации тренировочной деятельности может быть плановой и внеплановой.

Контрольно-переводные нормативы принимаются комиссией, состав которой утвержден приказом директора спортивной школы.

9 . ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 1.** <http://www.minsport.gov.ru> – сайт Министерства спорта Российской Федерации.
- 2.** <http://minsport.donland.ru> – сайт Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области.
- 3.** Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам по этим программам»
- 4.** Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»
- 5.** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273
- 6.** Федеральные стандарты по видам спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации
- 7.** Приказ Минспорта России от 16.08.2013 №645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»
- 8.** Приказ Минспорта России от 12.09.2013 №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»
- 9.** Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
- 10.** «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации», утвержденные Министерством спорта Российской Федерации.

