


Управление по физической культуре и спорту  
Администрации города Новочеркаска  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования спортивная школа № 3

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3  
от 09.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО СШ №3  
А. М. Рыжкин  
Приказ от 09.01.2023 г. № 23/1



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
 И. Г. Бурданова

## КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МБУ ДО СШ № 3

г. Новочеркасск  
2023 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя МБУ ДО СШ № 3 (далее - Кодекс) это свод правил и принципов профессионального поведения и этики тренера-преподавателя, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе в области физической культуры и спорта.

Данный локальный акт разработан в соответствии со следующими нормативными документами

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в РФ» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;
- Федеральным законом "О противодействии коррупции" от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ;
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ. Министерство Спорта РФ от 12.05.2014
- приказом Минспорта России «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» № 1125 от 27.12.2013 г.;
- Постановлением № 28 от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Областным законом «О физической культуре и спорте в Ростовской области» № 263-ЗС от 29.07.2009 г.;
- Областным законом «О внесении изменений в областной закон «О физической культуре и спорте в Ростовской области» № 426-ЗС от 20.10.2015 г.;
- постановлением Правительства Ростовской области «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Ростовской областью или муниципальными образованиями Ростовской области и осуществляющие спортивную подготовку» № 903 от 29.12.2014 г.
- Уставом МБУ ДО СШ № 3.

1.2. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный долг, справедливость, честь и авторитет тренера-преподавателя

1.3. Кодекс служит целям:

- Сохранения в учебно-тренировочном процессе нравственной ответственности тренера-преподавателя за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции тренера-преподавателя как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли тренера-преподавателя в спортивном сообществе.

1.5. Кодекс действует для всех работников, являющихся работниками спортивной школы.

## **II. Задачи кодекса**

2.1. Сформировать методическую основу профессиональной этики спортивного сообщества;

2.2. Выработать у тренеров-преподавателей стремление соблюдать этические нормы поведения;

2.3. Ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;

2.4. Выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики тренера-преподавателя.

### **III. Основные принципы профессиональной этики тренера-преподавателя**

3.1. Тренер-преподавателя сохраняет культурные и исторические традиции, с уважением относится к значимым событиям и важным датам в истории города, Ростовской области, Российской Федерации, гордится их ролью в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

3.2. Профессиональная деятельность тренера-преподавателя характеризует особой ответственность перед обучающимися, родителями и обществом.

3.3. При осуществлении своей деятельности тренер-преподаватель руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимоуважение.

### **IV. Требования к личности тренера-преподавателя**

4.1. Тренер-преподаватель стремится быть положительным примером для обучающихся.

4.2. Тренер-преподаватель является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

4.3. Выбранный тренером-преподавателем образ поведения не должен наносить ущерб престижу профессии, имиджу учреждения.

4.4. Тренер-преподаватель требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.

4.5. Тренеру-преподавателю присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Тренер-преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.

4.6. Тренер-преподаватель соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

4.7. Тренер-преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.

4.8. Тренер-преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему спортивной работы – спортивную подготовку подрастающего поколения.

4.9. Тренер-преподаватель бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы организации; не использует в личных целях имущество организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

## **V. Коммуникативные требования**

### *Взаимоотношения тренера-преподавателя с обучающимися*

- 5.1. Своим поведением тренер-преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.
- 5.2. Тренер-преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.
- 5.3. Тренер-преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 5.4. Выбранный тренером-преподавателем образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.
- 5.5. Требовательность тренера-преподавателя по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Тренер-преподаватель не теряет чувства меры и самообладания.
- 5.6. Тренер-преподаватель строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 5.7. Тренер-преподаватель выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 5.8. Тренер-преподаватель является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

- 5.9. Тренер-преподаватель выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 5.10. При оценке поведения и достижений занимающихся тренер-преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к совершенствованию спортивной подготовки.
- 5.11. Тренер-преподаватель справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 5.12. Тренер-преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 5.13. Тренер-преподаватель не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

#### *Взаимоотношения тренера-преподавателя с коллегами*

- 5.14. Тренер-преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни.
- 5.15. Тренер-преподаватель стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других работников спортивной школы и администрации.
- 5.16. Взаимоотношения между тренерами-преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии детей или других лиц.
- 5.17. Важные для спортивного сообщества решения принимаются в спортивной организации на основе принципов открытости и общего участия.
- 5.18. Тренеров-преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 5.19. Тренер-преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказывания в адрес другого тренера-преподавателя должна быть объективной и обоснованной.
- 5.20. Тренер-преподаватель в процессе спортивно-тренировочной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.
- 5.21. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в спортивной жизни обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.

- 5.22. Тренер-преподаватель имеет право получать от администрации МБУ ДО СШ № 3 информацию, имеющую значение для его работы. Администрация организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу тренера-преподавателя и качество его труда.
- 5.23. За свои профессиональные заслуги тренер-преподаватель имеет право на поощрение от администрации МБУ ДО СШ № 3.
- 5.24. Инициатива тренера-преподавателя в вопросах совершенствования качества тренировочного процесса приветствуется в МБУ ДО СШ № 3.

#### ***Взаимоотношения тренера-преподавателя с родителями обучающихся***

- 5.25. Тренер-преподаватель уважительно и доброжелательно общается с родителями занимающихся.
- 5.26. Тренер-преподаватель консультирует родителей по вопросам спортивной подготовки занимающихся.
- 5.27. Тренер-преподаватель не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.
- 5.28. Отношения тренера-преподавателя с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.
- 5.29. На отношения тренера-преподавателя с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями спортивной школе.

#### ***Взаимоотношения тренера-преподавателя с обществом и государством***

- 5.30. Тренер-преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
- 5.31. Тренер-преподаватель стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 5.32. Тренер-преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 5.33. Тренер-преподаватель является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.
- 5.34. Тренер-преподаватель не занимается противокультурной, аморальной, противоправной деятельностью.
- 5.35. Тренер-преподаватель не требует от обучающихся и их родителей (законных представителей) дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев и в порядке предусмотренных законодательством.

## VI. Заключительные положения

- 6.1. Нормы кодекса вступают в силу с момента подписания их тренером-преподавателем.
- 6.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики тренера-преподавателя рассматривается коллективом и администрацией МБУ ДО СШ № 3, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в области физической культуры и спорта или Совете учреждения.
- 6.3. Тренера-преподаватели, виновные в неисполнении норм Кодекса несут ответственность в соответствии с законодательством.

## Лист согласования и утверждения

	Должность	Подпись	Расшифровка подписи
Разработал	Инструктор-методист		Е.С.Страшко
Проверил			
Согласовал			
Утвердил	Директор		А.М. Рыжкин





Лист ознакомления

№	ФИО	Дата	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			